



ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE



Public

Ce cycle est destiné à un public de professionnels exerçant dans des structures de la petite enfance et de l'enfance, en périnatalité, en PMI et à des responsables de ces services.

Prérequis:

Avoir participé à deux stages de formation à l'Association PiklerLóczy France.

Déroulement

Début : Octobre 2023

Fin : Juin 2025

Durée : 37 journées, de 9:30 à 17:00 (222 heures)
réparties sur 2 ans

Soit 18 sessions de 2 jours par mois
+ 1 bilan à la fin de la 1ère année.

Lieu

26, boulevard Brune 75014, Paris

Modalités d'inscription

Les candidats doivent envoyer un CV et une lettre de motivation

Tarif

4 320€ pour les deux années de formation.

Un devis peut vous être envoyé.

Pour en savoir plus, vous pouvez écrire
à pikler.loczy@pikler.fr ou bien
consulter: www.pikler.fr



CYCLE DE FORMATION À L'APPROCHE PIKLERIENNE

Apprendre à observer les premières manifestations de la vie psychique du bébé, identifier l'importance des découvertes que permet à l'enfant une motricité libre, comprendre le rôle de ses initiatives et ses ressources dans la construction de ses relations modifie profondément les attitudes et les propositions des adultes à son égard.

La formation s'inscrit dans la suite de la réflexion née des idées et des recherches d'Emmi Pikler et en intégrant les apports d'autres chercheurs et cliniciens (psychanalystes, théoriciens de l'attachement...) pour identifier les besoins du bébé et du jeune enfant, comprendre leurs manifestations et y ajuster les réponses. Ce cycle se propose d'aider les participants à construire des outils adaptés à leur rôle et à leurs pratiques professionnelles auprès des jeunes enfants, de leurs familles et dans les équipes avec lesquelles ils travaillent.

Intervenants :

Bernard Golse (pédopsychiatre, psychanalyste), Anna Tardos, Eszter Moses et Zsuzsa Libertiny (psychologues et psychopédagogues) de l'Institut Pikler, à Budapest, Miriam Rasse, Vida Malek-Yonan, Agnès Szantó-Feder, Julianna Vamos, Annie Fabien Témoin, Isabelle Deline, Diana Zumstein, Véronique Sztark et d'autres intervenants formateurs à l'Association.

Catherine Peyrot, directrice, assurera la coordination et le suivi.

Programme des deux années

octobre 2023 à juin 2025

Module 1

Introduction à l'approche piklérienne (6 jours)

1. L'enfant selon Emmi Pikler, de l'enfant dans sa famille à l'enfant en collectivité
2. La prime enfance, une période spécifique: les bases de la construction psychique
3. L'enfant en collectivité : Attachement - séparation - carences

Module 2

Activité autonome et L'enfant "seul": Un enfant actif et acteur (8 jours)

1. Le développement moteur selon Emmi Pikler: ses incidences sur la construction de la personnalité
2. Activité autonome et enjeux pour l'élaboration de la pensée
3. Le concept d'activité autonome
4. L'aménagement de l'espace

Module 3

L'enfant et l'adulte en relation (9 jours)

1. Du corporel au psychique
2. Soins et communication : la main de la nurse
3. Prendre soin au quotidien : prévenir, préserver soigner
4. Les enfants à développement particulier

Module 4

La socialisation (6 jours)

1. La socialisation primaire : à la rencontre de soi et de l'autre
2. La socialisation : processus d'intégration des règles
3. La communication verbale et non verbale adulte-enfant

Module 5

Transmettre et maintenir vivante l'approche piklérienne (8 jours)

1. Savoir Coopérer avec les parents
2. Un cadre institutionnel et les outils institutionnels
3. Place et rôle du pédagogue en établissement de la petite enfance
4. Bilan

Objectifs généraux de l'ensemble de la formation

- Approfondir ses connaissances du développement du jeune enfant
- Découvrir toutes les facettes de la pensée piklérienne
- Identifier la place de la relation adulte-enfant au cours des soins dans son développement
- Connaître les fondements de la motricité libre et les conditions environnementales et humaines nécessaires
- Connaître toutes les étapes du développement moteur et de la manipulation de la naissance à 3 ans
- Comprendre les enjeux de l'aménagement de l'espace pour le développement du bébé et du jeune enfant
- Comprendre les apports piklériens dans la rencontre professionnel-enfant
- Développer sa compétence d'observation fine du bébé
- identifier la place singulière de l'adulte dans la pensée piklérienne quand l'enfant est en activité libre

Modalités pédagogiques

Chaque session de deux jours au cours de la formation sera composée de différentes séquences pédagogiques, comprenant;

- Des apports de connaissances
- Une mise en commun de travaux d'observation apportés par les participants, afin de développer la compétence d'observation au fil des sessions
- Le visionnage de documents vidéo qui permettront l'analyse de différentes situations dans lesquelles un enfant peut être amené à vivre tout ou partie de son temps (hospitalisation, crèche, pouponnière, lieux d'accueil parents enfants...)
- La recherche des propositions qui peuvent être faites pour accompagner au mieux les processus de développement et soutenir la construction des relations interpersonnelles du petit enfant, dans une optique de prévention
- Des travaux en petits groupes
- Des mises en situation
- Une bibliographie