

Pédagogue en EAJE/ L'observateur tiers : une place à construire pour soutenir la réflexion en équipe autour de la qualité de l'accueil

9 jours (54,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 01/10/2022

PUBLIC VISÉ Tous.tes les professionnel.les de la petite enfance et de la famille
PRE-REQUIS Avoir déjà participé à au moins un stage sur les fondamentaux de l'approche piklérienne, un cycle ou un séminaire
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe. Observations en établissement d'accueil, analyse des observations.
MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.
MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

La place du référent est aujourd'hui reconnue comme un des éléments forts de la sécurité affective et du développement harmonieux du petit enfant accueilli en EAJE. Mais les relations avec les parents et l'ajustement de la relation aux enfants qui lui sont confiés, sont complexes pour le professionnel, il est donc indispensable de penser une place pour un adulte tiers, afin de maintenir ces relations dans le champ professionnel. Le pédagogue un acteur possible pour assurer le suivi et soutenir les questionnements des professionnels, afin d'ajuster au quotidien les réponses apportées aux besoins des enfants et des familles dans une démarche d'amélioration de la qualité de l'accueil au quotidien.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Comprendre le rôle d'un pédagogue, ses missions dans le système de référence
 Savoir utiliser l'outil de l'observation dans une position de tiers
 Réfléchir à la place du pédagogue au sein d'un établissement d'accueil petite enfance
 Construire des repères et des outils pour accompagner les professionnels dans leur pratique au quotidien

DESCRIPTION / CONTENU

Reprise des fondamentaux de l'approche piklérienne dans l'accueil du jeune enfant
 L'observation au regard des étapes de maturation de l'enfant pour mieux répondre à ses besoins
 Quels éléments d'observation prendre en compte pour soutenir la réflexion professionnelle ?
 L'accompagnement, quelle posture, quelles compétences?
 Le projet institutionnel, rôle et place attribués au pédagogue dans le travail du quotidien

Cette formation est proposée avec la participation de Zsuzsa LIBERTINY, pédagogue à l'institut Pikler de Budapest

