

SD-La manipulation fine de l'enfant dans sa première année de vie

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 07/11/2024

PUBLIC VISÉ Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la famille.
PRE-REQUIS Aucun
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES À distance La soirée débat est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.
MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Merci de prendre contact avec la Responsable de formation
MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS Individuels : Vous pouvez y participer en réglant votre participation sur HELLO ASSO Structures : Si vous souhaitez inscrire un ou plusieurs collaborateurs, n'hésitez pas à nous envoyer un email avec les noms, prénom, fonctions et surtout adresses mails Adhérents : il n'y a pas de besoin de vous inscrire, un lien zoom vous est transmis, une à deux semaines avant le démarrage de la soirée débat

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

L'activité du tout jeune enfant joue un rôle essentiel dans son développement. Mais sait-on comment se tissent des liens entre les actions de l'enfant, ses perceptions, ses émotions, l'apparition de nouvelles potentialités et la naissance de sa pensée ? Les travaux de recherche et d'observation d'Emmi Pikler, nous donnent à voir comment tout cela s'entrelace et se développe ; le rôle éminemment actif du bébé et du petit enfant dans ce processus complexe... Ces nouvelles connaissances mettent en évidence les différentes formes de manipulation et les étapes successives de cette activité depuis « regarder ses mains » jusqu'au début de « faire semblant » Elles viennent également questionner le rôle de l'adulte et de l'environnement pour accompagner et favoriser le développement moteur et cognitif, le développement de la pensée de l'enfant.

