ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Comment le langage vient aux enfants ?

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 01/07/2026

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Nos formations sont accessibles aux personnes à mobilité réduite

Pour toutes autre demande merci nous contacter

pikler.loczy@pikler.fr

01 43 95 48 15

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Préinscriptions en ligne sur notre site jusqu'à 48h avant la formation ou par mail à pikler.loczy@pikler.fr

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Mieux connaître les multiples étapes de l'accès au langage parlé pour un jeune enfant et l'influence de ce processus dans tous les domaines de son développement
- Mieux comprendre les rôles des attitudes professionnelles et de l'organisation des structures d'accueil sur l'acquisition du langage de l'enfant.
- Prendre conscience de l'influence des paroles adressées à l'enfant ou à propos de l'enfant sur son développement

DESCRIPTION / CONTENU
De l'expression au dialogue enfant - professionnel(le). Du langage non verbal à la prise de parole individuelle
Les prémices familiales de la communication chez le nourrisson.
Expression et communication
Les notions d'ajustement entre l'adulte et l'enfant, de dialogue corporel, de canaux de communication.
Les notions de non verbal, préverbal, verbal.
Le désir de l'enfant de communiquer, parler
Le très jeune enfant exprime ses besoins, ses désirs et ses intentions d'abord par des manifestations vocales et corporelles.
Observer un tout petit c'est l'écouter, chercher à comprendre ce qu'il nous dit de lui, c'est entrer en communication avec lui

Les points d'appui des professionnels pour soutenir le développement de la parole chez l'enfant, facteur de son développement affectif, relationnel et psychique.

Accueillir l'émotion de l'enfant, la respecter, ne pas la banaliser

La tonalité des paroles et leur forme : sérieux des propos, ton de voix, vocabulaire, structure de phrases…
Le contenu des paroles : de quoi parle-t-on ? avec quels mots ? Dans quel but ?
L'effet de contenance par la parole de l'adulte des émotions de l'enfant. A quel moment ? Sous quelle forme ?
Comment maintenir une dynamique positive de communication et de relation, basée sur une réelle confiance ?
Comment réajuster ses propos, ses pratiques, améliorer ses attitudes professionnelles ?

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE