ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

JD-Nantes-Accompagner l'enfant à vivre, formuler et comprendre ses émotions

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 29/06/2023

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la famille, les étudiants et les formateurs

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Merci de prendre contact avec la Responsable de formation.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Pour les participants individuels, vous pouvez votre participation sur le site HELLO ASSO
Pour les inscriptions groupées, merci de nous contacter par mail.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Parmi les nombreuses acquisitions dans l'enfance, la capacité à vivre ses émotions sans en être envahi, est un domaine où le soutien de l'adulte est particulièrement indispensable.
Pour l'adulte, certaines émotions de l'enfant sont évidentes et plus facilement acceptables : la joie ou la peur. D'autres sont plus déstabilisantes : la tristesse ou la jalousie. D'autres encore sont plus difficiles à supporter et à contenir : l'impulsivité ou la colère...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir ses connaissances du développement émotionnel du jeune enfant.
- Réfléchir aux façons d'intervenir possibles pour mieux accompagner l'enfant dans l'apprentissage de la reconnaissance de ses émotions.

DESCRIPTION / CONTENU

Parmi les nombreuses acquisitions dans l'enfance, la capacité à vivre ses émotions sans en être envahi, est un domaine où le soutien de l'adulte est particulièrement indispensable.
Pour l'adulte, certaines émotions de l'enfant sont évidentes et plus facilement acceptables : la joie ou la peur. D'autres sont plus déstabilisantes : la tristesse ou la jalousie. D'autres encore sont plus difficiles à supporter et à contenir : l'impulsivité ou la colère...

Le développement émotionnel du jeune enfant

- La place des émotions au cours du développement de l'enfant et dans les relations avec son entourage.

Le rôle de l'adulte – L'effet de contenance

- Comment aider l'enfant à vivre, à formuler, à comprendre ses émotions ?
- Comment l'adulte peut-il intervenir quand l'enfant est « débordé » par ses émotions, en particulier quand il est en colère ?
- Le positionnement lors des conflits entre enfants, lors des séparations-retrouvailles, lors des pleurs…

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE