ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Une place pour chacun... dans un groupe d'enfants d'âges mélangés ?

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la Petite Enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.
Contact:
Catherine PEYROT
Directrice
01 43 95 48 25
07 80 98 68 66
catherine.peyrot@pikler.fr

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Dans un groupe d'enfants d'âges hétérogènes, comment concilier des rythmes et des besoins autant spécifiques que différents, où s'alternent temps de soins et temps de jeux ? Cette question est fondamentale quand on s'occupe de petits enfants entre quelques mois et 3 ans présents dans un même espace de vie.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
· Mieux identifier en les différenciant, les besoins du jeune enfant danssa première, deuxième et troisième année.
· Comprendre l'articulation à faire entre la prise en charge individuelle, l'organisation de la journée et leurs conditions favorables.
· Penser le déroulement du quotidien des enfants en groupe d'âges mélangés.

DESCRIPTION / CONTENU
· L'alternance temps de soins et des temps de jeux, les repères de personnes, de temps et d'espace dans l'évolution du développement des 3 premières années.
· L'organisation d'un soin individualisé (repas, change, sieste). Les notions de personne de référence, de places, de tour de rôle.
· Les notions de motricité libre, d'activité autonome et accompagnée. Se connaître individuellement pour aller à la rencontre des autres.
· Les objets, jeux et jouets dans l'aménagement de l'espace, propres à chaque tranche d'âge, dans un groupe d'enfants d'âges mélangés.
· L'observation, au service d'une connaissance précise et évolutive de l'enfant et des conditions favorables de vie collective d'un groupe d'enfants d'âges hétérogènes. La cohérence pédagogique de l'équipe face aux besoins différents des enfants.
· Le lien professionnels-parents, le contenu des échanges tant au niveau du développement individuel de l'enfant que de sa socialisation.