

L'Observation piklérienne avec observation en structure d'accueil

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 16/06/2025

PUBLIC VISÉ

Toutes les professionnelles de la petite enfance, de l'enfance et de la famille

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Contacter la responsable de formation

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Ce stage s'articulera à partir des observations proposées aux stagiaires au sein du Multi-Accueil Le Magicabou de Gerzat

PROBLÉMATIQUE

Le jeune enfant exprime ses besoins, ses intérêts, ses capacités à travers son comportement. L'observation est un outil indispensable pour les professionnels de la Petite Enfance pour être à l'écoute de ce que chaque enfant exprime, pour ajuster, en fonction de l'évolution de chacun, les modalités des soins :

- ✦ repas, change, sommeil ;
- ✦ l'aménagement de l'espace : l'organisation de l'espace, choix du matériel, des jouets ;
- ✦ le déroulement de journée
- ✦ les attitudes professionnelles.

L'observation piklérienne permet un réel travail en commun centré sur l'enfant et garantit un ajustement constant des propositions qui lui sont faites, favorisant une harmonisation des pratiques

Mais comment pratiquer l'observation quotidiennement, l'utiliser en équipe et avec les parents, durablement ?

Le stage sera l'objet d'une mise en situation d'observation au sein d'un groupe d'enfant du MAC Le Magicabou

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les spécificités de l'observation piklérienne.
- Affiner ses compétences pour observer afin de développer ses capacités d'attention envers les jeunes enfants.
- Intégrer l'observation comme outil pédagogique et pour utiliser et le partager en équipe et avec les parents.

DESCRIPTION / CONTENU

Intérêt de l'observation :

- ✦ Dans une recherche d'accordage et d'ajustement à ce qui vient de l'enfant, pour l'accompagner dans ses échanges affectifs aux moments de soin avec le professionnel et dans son développement global aux moments de ses différentes expériences ludiques et relationnelles.
- ✦ Dans une recherche de connaissance fine de chaque enfant pour concevoir un environnement humain et matériel qui lui soit adapté (choix de matériel, de jeux, installation du bébé, aménagement de l'espace et déroulement de journée), tout en tenant compte de son entourage familial et de ses conditions de vie.
- ✦ Pour garantir un réel travail centré sur l'enfant.
- ✦ Pour partager avec les parents leur connaissance de l'enfant, pour soutenir les compétences parentales.

Aspects méthodologiques :

Quand, comment et quoi observer ? Qui observe ?

- ✦ L'observation partagée comme outil privilégié pour un travail en équipe et avec les parents : Comment introduire cette démarche d'observation dans le travail d'une équipe ? Dans quelles conditions ?
- ✦ Une grille d'observation, pourquoi, comment la construire et comment l'utiliser ?
- ✦ La question des transmissions orales et écrites aux parents et entre collègues. Quels temps de transmissions orales ? Quels supports écrits ?

Mise en situation d'observation

Reprise des observations, échange dans le groupe afin d'expérimenter le travail en équipe autour de l'observation partagée

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE