

SD-Jeu, jouets et aménagement de l'espace

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 22/09/2022

PUBLIC VISÉ

Tous et toutes les professionnel.les de la petite enfance, de l'enfance et de la famille, quel que soit leur lieu d'exercice.

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

À distance

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Variable non renseignée

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

La vie de l'enfant dès sa naissance s'organise en différents moments : des temps de soins, de sommeil et de jeu, soutenus par des relations émotionnelles stables nouées avec son entourage.

Grâce au jeu, l'enfant se construit, acquiert des connaissances et découvre la vie. Être actif est pour lui une nécessité interne qui participe à son équilibre et à son épanouissement, ainsi qu'à son développement global, psychomoteur, cognitif, affectif et social. Comment soutenir son intérêt pour les objets et son attention à ce qu'il fait ? Quel aménagement va lui permettre d'explorer son environnement et de découvrir le monde ?

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE