ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

JD Nantes -L'environnement sensoriel et émotionnel du bébé

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 18/11/2025

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la périnatalité

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Merci de prendre contact avec l'assistante de formation

01 43 95 48 15

pikler.loczy@pikler.fr

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Individuels : Vous pouvez y participer en réglant votre participation sur HELLO ASSO
pour les assistants maternels et étudiants, il faudra joindre un justificatif au moment de votre inscription et règlement
pour les adhérents : vous bénéficiez d'un demi-tarif

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Comprendre l'importance de la sensorialité du bébé pour les parents et les professionnels
- Développer une façon d'« être avec » dans le soutien de la rencontre parents-professionnels

C'est l'enfant qui est au cœur de cette rencontre.
- Développer une approche de l'enfant qui tienne compte de sa temporalité et de ses différents environnements

DESCRIPTION / CONTENU
L'environnement sensoriel et émotionnel du bébé

Winnicott nous rappelle que si, au tout début de sa vie, le bébé ressent comme allant de soi la présence de sa mère et de son père, s'il fait l'expérience d'un espace autour de lui maintenu par eux, permettant que le monde ne le heurte pas avant qu'il le découvre…alors il sera capable de produire un monde dans lequel sa personnalité, son individualité pourront s'épanouir. Ainsi, l'environnement nous construit autant que nous le construisons. Le climat affectif et émotionnel, paisible ou non, et la niche sensorielle autour du bébé influent fortement surla qualité de son élan vital, sa sécurité affective, son développement, sa créativité.

Pour le nouveau né, puis le jeune enfant, la découverte de soi, des autres et du monde environnant passe par les sens. Le toucher, l'olfaction, le goût, l'audition et la vision se mettent place in-utero et procurent au bébé un sentiment de continuité de l'anténatal à la vie au dehors du ventre maternel. Au fil des jours, des semaines, dans la réciprocité des interactions et de la relation, les expériences sensorielles du bébé s'approfondissent, se conjuguent, se rassemblent pour créer progressivement un sentiment d'unité corporelle. De sorte que petit à petit l'autre peut être appréhendé, ressenti comme extérieur à soi. La sensorialité est non seulement le support de la rencontre avec l'autre mais aussi celui de la construction précoce du soi.

Pour les adultes, cela implique de respecter le bébé dans son environnement, d'être attentif à l'atmosphère, au climat dans lequel il vit. Mais aussi de poser les choses en termes de dynamique relationnelle, c'est-à-dire reconnaitre que les interactions précoces ont un impact important sur son développement.

Comment identifier les sources d'apaisement pour l'enfant : la douceur de la voix, la délicatesse du toucher, la lenteur des gestes, la préparation d'un environnement intéressant, sécurisant et sécurisé, où il pourra être actif et créatif?

Comment pour le professionnel, prendre en compte la sensorialité, la sensibilité du bébé, pour l'accueillir en crèche tout en étant respectueux de son univers familial? Car « un bébé, seul, ça n'existe pas! ». Le bébé porte en lui, dans son corps, la "mémoire" de ses liens intra-familiaux». Ceux-ci peuvent être déstabilisés en cas de désaccord entre le personnel de la crèche et la famille.

ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Structures : Si vous souhaitez inscrire un ou plusieurs collaborateurs, n'hésitez pas à nous envoyer un email avec les noms, prénom, fonctions et surtout adresses mails et nous adresser votre lettre d'accord de prise en charge employeur ou bon de commande.
Un devis pourra vous être adressé si vous le souhaitez

Quelles pistes pour accompagner les familles?
Notamment quand les mamans vivent à l'hôtel dans un environnement qui change tout le temps, ou quand les parents ont été eux- mêmes des bébés qui n'ont pas reçu ce maternage approprié. Comment aider les parents?
Comment accueillir ces bébés et travailler à réunir pour eux les conditions d'un quotidien sécurisant, paisible, source d'un développement harmonieux?

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE