

## Le repas, un moment de relation individuel et de socialisation

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 28/11/2022

<b>PUBLIC VISÉ</b> Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille	<b>CONTEXTE</b> Variable non renseignée
<b>PRE-REQUIS</b> Aucun	<b>PROBLÉMATIQUE</b> Variable non renseignée
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b> La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.	<b>OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Mieux connaître les enjeux affectifs et relationnels du repas pour le jeune enfant</li> <li>◆ Réfléchir à nos organisations pour à la fois répondre aux besoins individuels de l'enfant et soutenir son chemin de socialisation.</li> </ul>
<b>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</b> Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.	<b>DESCRIPTION / CONTENU</b> <p>Le repas est un moment qui concentre de multiples enjeux dans la construction du petit enfant: satisfaire un besoin vital, rencontrer un adulte qui prend soin de lui, prendre plaisir à une expérience de socialisation qui deviendra moment de convivialité.</p> <p>Quand l'enfant est accueilli chez une assistante maternelle, à la crèche ou est hospitalisé, comment répondre à ce besoin primaire en favorisant une rencontre individuelle agréable avec un adulte signifiant pour l'enfant. Quelles organisations trouver pour permettre à l'adulte d'être attentif aux signaux non verbaux venants du tout-petit, de s'ajuster à chaque enfant, d'être disponible pour la rencontre.</p> <p>Nous réfléchirons à la progression des propositions faites à l'enfant en terme de matériel, d'aménagement de l'espace, de construction de repères. En quoi favorisent-elles la possibilité pour l'enfant de se nourrir par lui-même et, très progressivement de rencontrer d'autres enfants.</p> <p>Nous penserons aussi le temps du repas au sein de l'organisation plus globale de la vie du groupe: quelles propositions pouvons-nous faire aux enfants pendant le repas des autres? En quoi peuvent-elles soutenir l'adulte, qui accompagne le repas d'un enfant, à être serein pour les autres enfants du groupe?</p>
<b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b> Nous contacter pour plus de précision.	
<b>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</b> Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.	

