

Faire d'un Relais Petite Enfance (ex RAM) un vrai lieu d'accueil pour les enfants et d'échanges pour les professionnels

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 29/06/2022

<p>PUBLIC VISÉ</p> <p>tous les professionnels travaillant en Relais Petite enfance, ou prévoyant de prendre des fonctions en Relais petite enfance</p>
<p>PRE-REQUIS</p> <p>Aucun</p>
<p>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</p> <p>La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films.</p> <p>Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.</p>
<p>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</p> <p>Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.</p>
<p>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</p> <p>Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.</p>
<p>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</p> <p>Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.</p>

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

La multiplicité des attentes vis-à-vis des Relais Petite Enfance appelle une réflexion de leurs animateurs sur leurs propres missions : quelles priorités se donner pour accompagner le travail des assistants maternels dans l'accueil de l'enfant et de sa famille ? Quels objectifs se fixer et quelle organisation peut faciliter leur réalisation ? Comment bien comprendre et soutenir les intérêts de chaque protagoniste, parents et professionnels, tout en situant toujours l'enfant au centre de toutes les actions engagées ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les différentes attentes vis-à-vis des Relais Petite Enfance.
- Penser les différents temps de rencontre avec les assistants maternels et les parents.
- Préciser la dimension pédagogique du rôle de l'animateur responsable du Relais Petite Enfance.

DESCRIPTION / CONTENU

- Les missions des animateurs de Relais Petite Enfance au regard des nouvelles dispositions pour les futures ordonnances sur les modes d'accueil.
- Quels sont les besoins des différents protagonistes à penser en Relais Petite Enfance: enfant, parent, assistant-e maternel-le, professionnel-le ?
- Les objectifs des différents temps de rencontre en Relais Petite Enfance accueils collectifs, entretiens individuels, réunions, information, sensibilisation, « médiation » ...).
- L'accompagnement et le soutien professionnels aux assistant-es maternel-les en Relais Petite Enfance.
- L'organisation concrète des accueils collectifs des enfants et des assistants maternels: objectifs collectifs des séances, aménagement du temps et de l'espace, choix du matériel et accompagnement des temps d'activité...
- L'intérêt de l'observation en Relais Petite Enfance. Comment sensibiliser les assistants maternels à l'observation ? Pourquoi et comment faire de l'observation un outil de travail pour l'accompagnement et le soutien des assistants maternel.
- L'observation commune et partagée avec entre professionnel-les et avec les parents.

