ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 35274464300045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

SD-Le système de référence aujourd'hui ?

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 11/07/2022

PUBLIC VISÉ
Tous.tes les professionnel.les de l'enfance,de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
À distance

La soirée débat est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques illustrés de séquences de films et des échanges avec les participants en lien avec leurs pratiques et les questions qu'elles suscitent.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Pour les participant.es individuel.les inscription via le lien ci-dessous :
Helloasso inscription

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU
La qualité de la relation professionnel-enfant est un des facteurs primordiaux de la sécurité affective et du développement du jeune enfant en collectivité. Organiser l'accueil du tout-petit autour d'une personne de référence et de ses relais est une solution pour répondre conjointement à ses besoins de dépendance et d'autonomie, à ses besoins primaires et de socialisation.
Mais, cette organisation est-elle encore pertinente dans l'évolution actuelle des lieux d'accueil?
La crainte d'une relation trop exclusive avec l'enfant et à l'égard de ses parents pousse de nombreuses équipes à remettre en cause ce fonctionnement alors même que le rapport des 1000 jours souligne l'importance de cette fonction...Que nous apporte l'approche piklérienne comme éclairage pour mieux appréhender les enjeux pour chacun : enfant-parents-professionnels ?

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE