

PIKLER BULLINGER Regards croisés sur le développement psychomoteur du bébé

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition :

PUBLIC VISÉ
PRE-REQUIS
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Variable non renseignée

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

PREREQUIS : Aucun

OBJECTIFS

Découvrir les travaux d'Emmi PIKLER et d'André BULLINGER dans leur spécificité et leur complémentarité.

Approfondir la notion de construction corpore-psychique du tout petit.

Affiner l'observation du mode d'organisation corporelle du jeune enfant pour comprendre le chemin personnel de développement de chacun d'eux.

CONTENU

L'activité psychique du bébé qui se manifeste au cours de ses actions sur les objets rencontrés et l'espace qui les contient.

Les points d'appui utilisés par l'enfant dans sa relation à l'autre et dans son environnement, pour expérimenter ses capacités et découvrir qu'il est compétent. L'observation de bébés libres de leurs mouvements en situation de jeu et en soin, leur évolution et leur travail d'organisation, dans leurs premières années.

Le rôle de l'adulte pour accompagner ces jeunes enfants dans leur développement : observations fines, attention soutenue, accueil individualisé et prise en charge personnalisée, portage physique et psychique, gestes de soin, propositions de jeux et aménagement de l'espace.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants.

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation.

