

## JD- Cadre et liberté dans l'accueil du jeune enfant

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition :

<b>PUBLIC VISÉ</b> Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la famille
<b>PRE-REQUIS</b> Aucun
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b> Présentiel  La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.
<b>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</b> Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.
<b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b> Merci de prendre contact avec la Responsable de formation
<b>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</b> Individuels : Vous pouvez y participer en réglant votre participation sur <a href="#">HELLO ASSO</a> pour les assistants maternels et étudiants, il faudra joindre un justificatif au moment de votre inscription et règlement Structures : Si vous souhaitez inscrire un ou plusieurs collaborateurs, n'hésitez pas à nous envoyer un email avec les

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Les modes d'accueil individuel et collectif cherchent à offrir un espace de liberté aux jeunes enfants qui leur sont confiés : liberté motrice, liberté d'aller à son rythme, liberté de choisir son activité et ses jeux, ce qu'il mange et en quelle quantité du repas proposé, ses interactions avec ses pairs, liberté de s'exprimer et d'être soi ... Cette liberté permet au jeune enfant de prendre conscience de lui-même, de construire son autonomie, de se sentir exister et reconnu dans son individualité propre.

Mais, offrir cette liberté aux enfants n'est-ce pas courir le risque d'en faire des « enfants-rois » ou des « tyrans » imposant leur volonté à leur entourage ?

Quel cadre penser pour favoriser cette liberté épanouissante sans entraver l'intégrité et la place de chacun, avec l'introduction de règles sociales et culturelles pour un possible vivre ensemble et pour contenir la toute-puissance et la pulsionnalité débordantes de ces jeunes enfants ?

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- soutenir et développer les pratiques favorisant l'expression d'une liberté physique et psychique
- définir les composantes d'un cadre protecteur, structurant et contenant

### DESCRIPTION / CONTENU

Le rôle des adultes et de l'environnement pour favoriser la liberté d'être et d'agir :

- soutien de la motricité libre et de l'activité autonome
- prise en compte des rythmes, besoins, capacités et intérêts individuels, ainsi que des expressions corporelles, gestuelles et émotionnelles de chacun
- ouverture à la possibilité de choisir et de décider

La liberté dans un cadre :

- un cadre qui protège sans empêcher l'exploration, l'expérimentation ni une certaine prise de risque
  - un cadre qui organise le temps, l'espace, la place de chacun
  - un cadre qui ordonne le monde extérieur et structure le monde interne : règles, limites, interdits
  - un cadre qui contient et ouvre à la créativité : transformer ses actions sans renoncer à son projet
- décider et choisir dans un cadre : le repas, l'utilisation des objets, la négociation
- l'importance du cadre institutionnel



ASSOCIATION

**PiklerLóczy**

*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE

noms, prénom, fonctions  
et surtout adresses mails  
et nous adresser votre  
lettre d'accord de prise en  
charge employeur ou bon  
de commande.

Un devis pourra vous être  
adressé si vous le  
souhaitez