ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

La sensorialité chez le jeune enfant : carrefour du corporel et de la pensée

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 18/09/2026

PUBLIC VISÉ

Cette formation s'adresse aux professionnel·les travaillant auprès des tout-petits et des bébés, ainsi qu'à toute personne souhaitant mieux comprendre le développement sensoriel et psychomoteur du jeune enfant.

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques, illustrés par des séquences de films, des mises en situation et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à

pikler.loczy@pikler.fr

01 43 95 48 15

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage

CONTEXTE

Questionner la sensorialité lorsque l'on travaille avec des petits enfants amène actuellement à se poser la question de la définition de ce terme ; rapidement nous viennent à l'esprit les stimulations sensorielles, les hypersensibilités sensorielles, les jouets et activités sensorielles … Mais de quoi parle-t-on au juste, et quel est ce domaine de connaissance qui peut nous permettre de mieux nous ajuster aux besoins des bébés ?

PROBLÉMATIQUE

De façon à ajuster au mieux nos actions aux besoins que les bébés nous communiquent, nous sommes amené•es à utiliser un référentiel corporel et non verbal.
Nous replongeons dans la délicatesse du sensoriel :
Comment penser à nouveau notre approche du bébé avec cette attention sensorielle subtile ?
Comment parler du développement des bébés en observant leur sensorialité, les associations ainsi que les coordinations qui les mènent vers de nouvelles compétences motrices, cognitives et sociales ?
En nous appuyant sur les recherches d'Emmi Pikler, nous serons à même de revisiter l'accueil et les soins que nous proposons aux enfants en souhaitant les accompagner vers l'émergence de leur personnalité et d'un style psychomoteur propre à chacun d'eux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les liens entre la sensorialité et les mouvements dont découle l'évolution de la psychomotricité.
- Mettre en évidence l'importance de l'observation, des soins et des communications offerts aux enfants pour soutenir leur perception de l'environnement et construire du sens à ce qu'ils vivent.
- Comprendre la dépendance entre sensorialité et motricité dans la construction des représentations et des raisonnements, en s'appuyant notamment sur l'environnement spatial et les jouets comme supports d'expérience, d'élaboration de la pensée.

DESCRIPTION / CONTENU

La sensorialité : carrefour du corporel et de la pensée.
Les corps des petits et des grands s'ajustent dans des liens sensibles pour parler du monde

- La notion de sensorialité : Flux sensoriels, tonus, éprouvés, sensations, perceptions, émotions ...
- De l'éprouvé du corps à l'émergence de l'enfant sujet et acteur autant de sa motricité que de
ses premières symbolisations et interactions sociales.
- Les moments de soins comme espaces d'identification et d'ajustement à ce que l'enfant vit au travers de sa sensorialité.
- Nos discussions théoriques seront reliées à des expériences personnelles durant lesquelles nous pourrons jouer nous-même avec nos sens et notre engagement corporel : proprioception, kinesthésie, affects et représentations sociales.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE