ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

JD-La place de la pédagogie dans l'accueil de la petite enfance : comment la penser, comment la mettre en œuvre ?

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 31/07/2023

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La journée d'étude est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Travaux en voisinades.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la journée pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Merci de prendre contact avec la responsable de formation.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Pour les participants individuels, vous pouvez votre participation sur le site HELLO ASSO
Pour les inscriptions groupées, merci de nous contacter par mail.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
La place du référent est aujourd'hui reconnue comme un des éléments fort de la sécurité affective et du développement harmonieux du petit enfant accueilli en EAJE. Mais les relations avec les parents et l'ajustement de la relation aux enfants qui lui sont confiés, sont complexes pour le professionnel, il est donc indispensable de penser une place pour un adulte tiers, afin de maintenir ces relations dans le champ professionnel. La fonction de pédagogue qui existe à Loczy depuis toujours et encore à la crèche aujourd'hui, propose un acteur possible pour assurer le suivi et soutenir les questionnements des professionnels, afin d'ajuster au quotidien les réponses apportées aux besoins des enfants et des familles dans une démarche d'amélioration de la qualité de l'accueil au quotidien. Qui pour occuper cette place, ce rôle dans nos structures ? qui au plus près du quotidien pour réfléchir avec les professionnelles sur leurs pratiques au quotidien ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Comprendre le rôle d'un pédagogue, ses missions dans le système de référence
- comprendre le rôle de l'outil l'observation dans une position de tiers
- Réfléchir à la place du pédagogue/observateur tiers au sein des établissements d'accueil petite enfance

DESCRIPTION / CONTENU
La place du référent est aujourd'hui reconnue comme un des éléments fort de la sécurité affective et du développement harmonieux du petit enfant accueilli en EAJE. Mais les relations avec les parents et l'ajustement de la relation aux enfants qui lui sont confiés, sont complexes pour le professionnel, il est donc indispensable de penser une place pour un adulte tiers, afin de maintenir ces relations dans le champ professionnel. La fonction de pédagogue qui existe à Loczy depuis toujours et encore à la crèche aujourd'hui, propose un acteur possible pour assurer le suivi et soutenir les questionnements des professionnels, afin d'ajuster au quotidien les réponses apportées aux besoins des enfants et des familles dans une démarche d'amélioration de la qualité de l'accueil au quotidien. Qui pour occuper cette place, ce rôle dans nos structures ? qui au plus près du quotidien pour réfléchir avec les professionnelles sur leurs pratiques au quotidien ?
· Reprise des fondamentaux de l'approche piklérienne dans l'accueil du jeune enfant
· L'observation au regard des étapes de maturation de l'enfant pour mieux répondre à ses besoins
· Quels éléments d'observation prendre en compte pour soutenir la réflexion professionnelle
· L'accompagnement, quelle posture, quelles compétences?
· Le projet institutionnel, rôle et place attribués au pédagogue/observateur tiers dans le travail du quotidien

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE