ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Une place pour chacun dans un groupe d'enfants d'âges mélangés : Attitude, rôle et place du professionnel pour que chacun puisse profiter de l'accueil au sein d'un groupe d'enfants

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 30/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Comment se mettent en place les relations entre enfants au sein d'un groupe?
Comment l'adulte peut-il accompagner l'enfant pour qu'il développe des relations paisibles avec les autres? Les relations et interactions sociales des enfants entre eux peuvent-elles être le reflet des relations existantes entre enfants et adultes?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Développer ses connaissances sur le développement psychoaffectif du très jeune enfant.
- Repérer les besoins du jeune enfant dans sa première, deuxième et troisième année.
- Comprendre l'importance d'ajuster le niveau d'exigences, en tant qu'adulte, pour soutenir les capacités de chaque enfant au cours de son évolution propre, notamment au moment des conflits entre enfants.
- Identifier l'articulation à faire entre la prise en charge individuelle, l'organisation de la journée et leurs conditions favorables.
- Réfléchir le déroulement du quotidien des enfants en groupe d'âges mélangés.

DESCRIPTION / CONTENU
L'activité psychique du bébé qui se manifeste au cours de ses actions sur les objets rencontrés et l'espace qui les contient.
Impact de la relation adulte enfant sur la construction des interactions précoces entre enfants
La socialisation: différence entre socialisation primaire et secondaire
Quelles règles, limites et interdits mettre en place ? Quand et comment pour qu'elles soient: stables, en lien avec les capacités maturatives des enfants, et peu nombreuses ?
Comment accompagner les relations entre enfants, comprendre et traiter les situations conflictuelles ou les comportements impulsifs ?
· Réflexions sur le rôle des adultes et de l'environnement pour accompagner les enfants dans ce cheminement.
L'alternance temps de soins et des temps de jeux, les repères de personnes, de temps et d'espace dans l'évolution du développement des 3 premières années.
· L'organisation d'un soin individualisé (repas, change, sieste). Les notions de personne de référence, de places, de tour de rôle.
· Les notions de motricité libre, d'activité autonome et accompagnée. Se connaître individuellement pour aller à la rencontre des autres.