

SD-La vie intellectuelle du jeune enfant : Temps, imagination et motricité libre-Laurie CATEEUW-Paris

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

PUBLIC VISÉ	CONTEXTE Variable non renseignée
PRE-REQUIS	PROBLÉMATIQUE Variable non renseignée
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI	DESCRIPTION / CONTENU SOIREE DEBAT A DISTANCE - INSCRIPTION VIA HELLO ASSO Un atelier de philosophie mené pendant une année, en crèche, auprès d'un petit groupe d'enfants de 2 à 3 ans. La proposition est faite sous forme d'un atelier de langage, construit sur la lecture d'images paradoxales. La teneur philosophique des réflexions développées par ces tout jeunes enfants s'ancre dans la découverte du paradoxe, qui donne à penser. Progressivement, les questionnements surgissent, les séries de « pourquoi » s'imposent, l'imagination irrigue le mouvement de la pensée.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS	

