ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

JD BESANCON - Cet enfant qui nous "déborde" : enfant « difficile » - professionnelles en difficulté

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 29/10/2025

PUBLIC VISÉ
Tous.es les professionel.les de la petite enfance, de l'enfance et de la périnatalité

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La journée d'étude est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Travaux en voisinades.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la journée pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Merci de prendre contact avec l'assistante de formation

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Individuels : Vous pouvez y participer en réglant votre participation sur HELLO ASSO pour les assistants maternels et étudiants, il faudra joindre un justificatif au moment de votre inscription et règlement
pour les adhérents : vous bénéficiez d'un demi-tarif

Structures : Si vous

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Au cours de son développement, l'enfant traverse différentes phases durant lesquelles ses pleurs et ses cris, son besoin de maîtrise, ses comportements d'opposition, d'agitation et d'agressivité peuvent mettre les adultes en difficulté.
Comment comprendre toutes ces manifestations de l'enfant ? Comment ajuster ses pratiques professionnelles pour répondre au mieux aux besoins de ces enfants ? Comment accompagner les uns et les autres quand ces comportements s'installent et mettent à mal les autres enfants du groupe ? Quel impact peut avoir l'aménagement de l'espace sur l'état émotionnel de l'enfant et du groupe ? Quel savoir faire les professionnels peuvent-ils développer pour accompagner ces enfants et soutenir les compétences parentales ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Mieux connaître les causes émotionnelles et pulsionnelles de l'opposition et de l'agressivité des jeunes enfants pour mieux comprendre ce que les enfants vivent et expriment à travers ces comportements.
- Identifier les ressources institutionnelles mobilisables pour limiter et prévenir ces débordements.

DESCRIPTION / CONTENU
Le développement émotionnel et pulsionnel du jeune enfant
- La vulnérabilité émotionnelle de l'enfant
- Les modes d'expression de son mal-être
- La période d'affirmation de soi
- Les origines de l'agressivité
- Les compétences de l'enfant pour exprimer ses émotions, les comprendre et les contrôler

Le rôle de l'adulte
- L'accompagnement de l'enfant pour l'aider à vivre, formuler, et mieux comprendre ses émotions.
- Réflexions sur les conditions d'accueil (importance des repères de personne, de temps et d'espace), de soins et d'aménagement de l'espace qui peuvent prévenir le développement de ses manifestations difficiles
- Soutien de l'enfant dans son intégration des règles et des limites et dans son initiation à la négociation avec l'adulte et les autres enfants.

Les outils du professionnel
- La prise de conscience de l'impact sur le professionnel des manifestations agressives et d'opposition;
- Les moyens et les appuis nécessaires pour les supporter et les gérer.
- L'observation pour analyser ces comportements et choisir des propositions adaptées de soutien.
- L'alliance entre parents et professionnels autour de l'enfant en difficulté.

ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

souhaitez inscrire un ou plusieurs collaborateurs, n'hésitez pas à nous envoyer un email avec les noms, prénom, fonctions et surtout adresses mails et nous adresser votre lettre d'accord de prise en charge employeur ou bon de commande.
Un devis pourra vous être adressé si vous le souhaitez

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE