ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Le Développement psychomoteur de l'enfant de la naissance à 3 ans

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 06/11/2026

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la périnatalité

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par un travail sur des séquences de films ou des photos, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à **pikler.loczy@pikler.fr** ou au **01 43 95 48 15**.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscriptions en ligne sur notre site ou par mail à pikler.loczy@pikler.fr jusqu'à 48 heures avant la formation

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Le développement psychomoteur se construit au croisement des sphères psychologiques et motrices. À partir de ces deux racines, la psychomotricité parle de la façon dont chaque enfant s'avance vers le monde et structure peu à peu ses pensées.

En se saisissant de ses éprouvés corporels, des portages que l'adulte lui procure et des espaces d'actions et d'expériences qu'il lui offre, l'enfant utilise ses aptitudes innées ; Il prend des initiatives, est compétent et capable d'avoir une part active dans son propre développement dès son plus jeune âge.

Ici les travaux d'Emmi Pikler nous orientent vers des observations et des compréhensions complètes et pointues de la façon dont les bébés se saisissent du monde qui les entoure.

Cette formation vous propose de parcourir les connaissances théoriques sur le développement psychomoteur des petits enfants.
Elle s'articulera autour de temps pensés pour éprouver ces concepts, tant dans notre réflexion que par le biais de notre corps en action.
Ces différents moments nous permettront de partager de solides bases pour observer les bébés dont nous avons la charge et adapter finement les propositions que nous leur faisons de notre place de professionnel·les de la petite enfance.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Acquérir et partager des connaissances actualisées sur le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans.
- Comprendre et accompagner le développement psychomoteur pour offrir à chaque enfant les points d'appui les plus utiles possibles pour qu'il « se grandisse ».
- Identifier et expérimenter l'importance de l'engagement corporel et relationnel des adultes auprès de l'enfant.

DESCRIPTION / CONTENU
Le développement moteur - l'espace du corps dans la motricité libre :
- Les réflexes archaïques du tout petit enfant comme bases neurologiques pré-câblées et la maturation du système nerveux central e
- Les postures : définitions et évolutions du plat dos vers la position assise
- Les déplacements : définition et évolutions depuis le retournement sur le côté jusqu'à la marche acquise

Le corps en relation – construction des représentations du monde :
- Le désir comme moteur de découverte, les étapes successives et continues du développement du jeune enfant au travers de ses initiatives motrices, ses expériences corporelles.
- L'équilibre tonico-émotionnel pour aller de l'avant ; vers la notion de détendu-tonique.
- Les rencontres au cours des soins, avec les paroles adressées par l'adulte ; cheminement des sens vers les éprouvés corporels ; la notion de socialisation primaire.

Le corps dans les activités spontanées de l'enfant qui explore le monde et interagit :
- La découverte et la connaissance du monde, la sensorialité et le développement de la pensée du jeune enfant.
- Les manipulations ; exploration des objets en rapport avec le corps, association des objets, diversification de leur utilisation et complexification.
- Les fondements des rencontres humanisées ; toucher comme on a été touché.

Reprise des fondements piklériens comme articulation et synthèse des notions abordées :
- La motricité spontanée de l'enfant et l'activité à son initiative
- L'observation pour respecter le rythme de développement de chacun
- La posture et les rôles de l'adulte au quotidien

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE