ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Que fait l'adulte lorsque l'enfant est en activité libre ?

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 14/12/2022

PUBLIC VISÉ

PRE-REQUIS

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Variable non renseignée

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU
Les travaux de recherche et d'observation d'Emmi PIKLER lui ont permis d'identifier les besoins spécifiques du jeune enfant, ses compétences innées et les conditions environnementales favorables à leur prise en compte. Elle nous invite à respecter le rythme propre de l'enfant, à le considérer comme une personne capable et un partenaire actif. Cela nous amène à envisager la motricité libre et l'activité autonome de l'enfant comme des éléments incontournables pour son bon développement. Les temps de soins sont alors des occasions de rencontre privilégiée avec l'enfant. Les paroles qui lui sont adressées pendant ces temps font partie intégrante du soin et participent à sa construction. Mais de quel accompagnement l'enfant a-t-il besoin pendant ses temps de jeu libre et autonome? Quelle présence de l'adulte lui est nécessaire en grande proximité ou à plus grande distance physique?

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE