ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Petite enfance et handicap, quel appui avec l'approche piklérienne

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 29/06/2023

PUBLIC VISÉ
Tous.tes les professionnel.les de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Accueillir un enfant que ses parents présentent comme ayant un handicap, ou s'interroger sur le développement particulier d'un petit enfant qui fréquente le lieu d'accueil.
Mise au travail nécessaire de l'équipe afin de s'ajuster, dans un cadre collectif, aux besoins quotidiens de cet enfant, de sa famille.
Comment revisiter ses savoir-faire professionnels et ses connaissances sur le développement du tout-petit pour permettre à l'enfant de grandir à son propre rythme, de développer sa force vitale, ses compétences si différentes soient-elles, sa confiance en lui ?
Comment rencontrer ensemble, parents et professionnels, cet enfant de toute façon unique ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Approcher la notion de handicap.
- Identifier l'accompagnement possible pour chacun des enfants, en tenant compte de ses besoins spécifiques inhérent à un handicap, ou à une particularité de développement.
- Repérer les moyens pour que chaque enfant ait la liberté d'exercer ses compétences dans un cadre adapté.
- Comprendre la place de soutien et de partenaire que l'équipe de la crèche peut tenir auprès de l'enfant et de ses parents.
- Aborder l'accompagnement nécessaire à l'équipe de professionnels pour être disponible et constructive dans son travail auprès d'un enfant handicapé accueilli au milieu des autres. Individualisation des rencontres et soutien du processus de socialisation.

DESCRIPTION / CONTENU
• L'expérience de socialisation confiante de l'enfant en dehors de sa famille au contact d'adultes qui s'ajustent à lui tel qu'il est et qui échangent avec ses parents considérés comme des partenaires.
• La place de l'observation de l'enfant, et l'organisation institutionnelle qui permet de la partager et d'ajuster les propositions concrètes :
• L'accompagnement de l'enfant dans la vie quotidienne, ses besoins de repères et d'espace d'action,
• Les aménagements pensés pour soutenir le développement des compétences de l'enfant, le matériel ou les adaptations qui peuvent lui être nécessaires,
• La rencontre des autres enfants,
• Le dialogue avec les autres intervenants auprès de l'enfant,