

L'observation au service du soutien clinique et institutionnel en équipe : observation des psychologues

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 03/07/2026

PUBLIC VISÉ

Les psychologues exerçant dans des structures de la petite enfance, de l'enfance, de la famille, de la périnatalité, hospitalier comme extra-hospitalier, ainsi qu'en protection de l'enfance.

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur l'analyse des observations et les questionnements des participants, ainsi que sur un travail d'observation approfondi de séquences vidéoscopiques.

Alternance de travaux en groupe entier et petits groupes, mises en situation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints pour chaque participant.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

La base de ce travail est l'observation approfondie du bébé et du jeune enfant dans les différents aspects de son développement, de ses interactions à domicile comme en collectivité et le soutien clinique et institutionnel dispensé aux professionnels de terrain par l'équipe d'encadrement.

PROBLÉMATIQUE

L'observation est un outil essentiel qui nous permet d'écouter et d'entendre l'enfant. A travers sa motricité, ses tensions, ses mouvements, sa gestuelle, ses mimiques, la qualité de son regard, ses activités ludiques et ses interactions : le bébé, le jeune enfant met en scène son monde interne. Comment soutenir les équipes à ajuster leurs pratiques professionnelles afin de répondre au mieux aux besoins et aux manifestations individuels de chaque enfant, particulièrement en collectivité.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Développer des compétences d'observation du bébé et du jeune enfant dans les moments clés de sa vie quotidienne (soins corporels, jeu seul ou en interaction), quel que soit le mode d'accueil (crèche, pouponnière, centre maternel, placement familial)
- ◆ Réfléchir comment soutenir l'attention et l'ajustement des professionnelles aux manifestations du jeune enfant, pour favoriser son individuation et sa confiance en l'adulte et en lui-même
- ◆ Identifier les conditions du soutien clinique et institutionnel : quand et comment intervenir, accompagner et soutenir les équipes (temps de partage d'observation, de réunion...)

DESCRIPTION / CONTENU

L'observation est un outil essentiel qui nous permet d'écouter et d'entendre l'enfant. A travers sa motricité, ses tensions, ses mouvements, sa gestuelle, ses mimiques, la qualité de son regard, ses activités ludiques et ses interactions : le bébé, le jeune enfant met en scène son monde interne.

Comment soutenir les équipes à ajuster leurs pratiques professionnelles afin de répondre au mieux aux besoins et aux manifestations individuels de chaque enfant, particulièrement en collectivité. Seront abordés en formation :

La méthodologie et la démarche de l'observation : la place, la posture de l'observateur psychologue en tant que tiers, ainsi que les différents temps de l'observation.

L'observation directe, la place de l'écriture, l'élaboration des séquences d'observation et leur utilisation dans le travail quotidien d'accueil et de soin.

Que mobilise et réactive en chacun le travail d'observation et de soutien clinique, tant au niveau des professionnels de la petite enfance qu'au niveau des encadrants.

La place du projet de soin et du cadre de travail pour favoriser chez l'enfant, et ce dès tout bébé, le développement de ses compétences et lui donner la possibilité de se sentir pleinement actif et sujet de la relation avec l'adulte.

Des apports théoriques et cliniques concernant le bébé et le jeune enfant tant au niveau de son développement moteur, ludique, psychoaffectif

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE