

## SD- L'activité de l'enfant de plus de 2 ans

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 09/06/2023

### PUBLIC VISÉ

### PRE-REQUIS

Aucun

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

À distance

La conférence est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

### MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

### MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

pour y participer, vous devez régler sur le site [HELLO ASSO](http://HELLO ASSO)

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### DESCRIPTION / CONTENU

L'évolution des enfants dans leur troisième année de vie pose bien des questions aux équipes qui les accueillent... ne risquent-ils pas de s'ennuyer à la crèche ? Est-ce que la pédagogie piklérienne est encore adaptée pour les enfants « grands » ?

L'accès au langage, à l'imaginaire, l'appétence pour les jeux et activités symboliques, le développement des jeux en commun, mettent au défi les professionnels pour satisfaire les nouvelles capacités et les nouveaux intérêts des enfants : faut-il organiser des activités plus dirigées ? comment aménager un espace qui puisse soutenir l'autonomie créative ? Faut-il jouer avec les enfants ?

Que devient le rôle de l'adulte et son implication par rapport au(x) jeu(x) de l'enfant ?

ASSOCIATION

PiklerLóczy

*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE