

L'observation dans l'approche piklérienne

6 jours (36,00 heures)

Programme de formation

Public visé

Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

Pré-requis

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Développer ses compétences concrètes en observation
- Connaître les différentes utilisations possibles de l'observation
- S'approprier l'observation comme outil de travail au quotidien
- Comprendre la place de l'observation dans le travail d'équipe

PROBLEMATIQUE

Les professionnels reconnaissent l'observation comme un outil nécessaire pour individualiser l'accueil de l'enfant et de sa famille, en étant attentif à l'expression des besoins spécifiques de chacun au sein d'un groupe, et pour penser un aménagement de l'espace et un déroulement de journée adaptés.

Néanmoins, l'utilisation au quotidien de cette observation n'est pas sans poser de questions : à quoi être attentif, quand et comment partager et analyser ces observations, comment les prendre vraiment en compte pour ajuster les propositions faites à l'évolution des besoins et intérêts de chacun et du groupe d'enfants ?...

Quelles sont les caractéristiques de l'observation piklérienne, à la fois outil et attitude ?

DESCRIPTION / CONTENU

- o Mise en évidence de l'intérêt, du rôle et de l'utilisation de l'observation :
 - Pour accompagner le jeune enfant dans ses échanges affectifs et dans son développement global, en lien avec sa famille.
 - Pour concevoir les conditions d'un accueil adapté à ses besoins et à ceux d'un groupe.
- o Entraînement à l'observation piklérienne sur des séquences de films présentant différents aspects de la vie quotidienne et à partir des observations réalisées par les participants entre chaque session.
- o Aspects méthodologiques : outils pour favoriser « une attitude observante » dans les différents aspects de la prise en charge et introduire une démarche d'observation dans le travail d'équipe.
- o Réflexion sur les différents types de soutien à apporter au personnel, à la fois dans le concret du quotidien et dans la compréhension profonde de chaque enfant en évolution.

MODALITES PEDAGOGIQUE

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

