ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

JD Montpellier- Séparations et retrouvailles

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 22/07/2025

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, de la famille et de la périnatalité

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La journée d'étude est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Merci de prendre contact avec l'assistante de formation

Audrey Vanègue

pikler.loczy@pikler.fr

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Individuels : Vous pouvez y participer en réglant votre participation sur HELLO ASSO
pour les assistants maternels et étudiants, il faudra joindre un justificatif au moment de votre inscription et règlement
pour les adhérents : vous bénéficiez d'un demi-tarif

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
Approfondir ses connaissances sur le processus de séparation-individuation
Penser les besoins du petit enfant lors des séparations d'avec ses parents
Réfléchir à l'organisation des temps de séparations et retrouvailles dans les différents lieux d'accueil des très jeunes enfants

DESCRIPTION / CONTENU

Le processus de séparation-individuation fait partie du développement psychoaffectif de tout être humain

Au cours des premières années de la vie d'un tout petit celui ci va vivre et éprouver deux mouvements qui le conduisent à se sentir exister comme une personne à part entière.
D'une part le développement de liens affectifs de dépendance avec ses parents
En même temps que se poursuit en lui et avec eux un mouvement de séparation individuation, processus vital au cours duquel il parvient à se distinguer de sa mère, de son père et du monde environnant :
Grandir c'est se séparer mais en s'appuyant sur une continuité de relations qui évoluent

Tisser de nouveaux liens est une nécessité pour le bébé, le jeune enfant afin de pouvoir se séparer de ses parents et profiter pleinement du milieu d'accueil, sans que cette séparation soit vécue comme une rupture dommageable pour son développement

- Comment accompagner au mieux cette période sensible du développement psychique de l'enfant ?
- De quel environnement le bébé, le jeune enfant a-t-il besoin lorsqu'il est séparé de ses parents et accueilli dans un mode d'accueil à la journée :(crèche, halte jeu, assistante maternelle) ou à plein temps (pouponnière, assistante familiale), afin de répondre au mieux à ses besoins physiques et psychoaffectifs.
- Les réactions à la séparation en fonction de l'âge de l'enfant et du contexte familial

Penser l'organisation des temps de séparations et de retrouvailles et les temps de transmissions parents-professionnels

- Comment organiser ces temps afin de permettre à l'enfant et à ses parents de se quitter et de se retrouver dans de bonnes conditions, et aux professionnels de pouvoir échanger avec les parents ?
- Comment penser les retrouvailles quand l'enfant est séparé de ses parents pour des périodes plus longues ?

ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Structures : Si vous souhaitez inscrire un ou plusieurs collaborateurs, n'hésitez pas à nous envoyer un email avec les noms, prénom, fonctions et surtout adresses mails et nous adresser votre lettre d'accord de prise en charge employeur ou bon de commande.
Un devis pourra vous être adressé si vous le souhaitez

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE