

SD-Petits groupes, grands groupes : constats, effets, enjeux , pour les petits enfants? Pour les adultes ?

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 09/06/2023

PUBLIC VISÉ
PRE-REQUIS Aucun
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES À distance La soirée débat est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et enrichie avec les questionnements des participants.
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS pour y participer, vous devez régler sur le site HELLO ASSO

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

Si, dans les lieux d'accueil, le nombre d'enfants par adulte est régi par des dispositions réglementaires établies au plan national, la taille des groupes d'enfants – quant à elle – procède en partie de choix organisationnels propres à chaque équipe (de professionnels en charge de l'accueil).

Elle constitue un paramètre important, influant fortement sur la disponibilité des adultes, sur la manière dont leur attention peut se mobiliser et se manifester auprès des enfants et, en conséquence, sur l'atmosphère d'un groupe (d'enfants), quel qu'il soit.

Nous réfléchissons (donc) sur les conditions requises, au quotidien, pour que le groupe constitue non pas « un lieu de solitude et de violence » (G. APPELL) mais un lieu où il fasse bon vivre ; un lieu où chacun des enfants, assuré de sa place et de l'attention qui lui est portée, puisse établir des liens d'intimité suffisante avec les adultes chargés de prendre soin de lui ; où il puisse recevoir les nourritures affectives nécessaires à son bien-être, sa sécurité, son développement, favorables au processus de (sa) socialisation, c'est à dire propices à la construction de relations positives et harmonieuses avec autrui, où prévalent coopération et amitié.

