ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

CYCLE 7 DE FORMATION A L'APPROCHE PIKLERIENNE

36 jours (216,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ

Ce cycle est destiné à un public de professionnels exerçant dans des structures de la petite enfance et de l'enfance, en péri-natalité, en PMI, ou et à des responsables de ces services.

PRE-REQUIS

Les candidats doivent envoyer un CV et une lettre de motivation, et fournir deux attestations de stages de formation à l'APLF

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Chaque session de deux jours au cours de la formation sera composée de différentes séquences pédagogiques, comprenant:

- Des apports de connaissances
- Une mise en commun de travaux d'observation apportée par les participants, afin de développer la compétence d'observation au fil des sessions
- Le visionnage de documents vidéo qui permettront l'analyse de différentes situations dans lesquelles un enfant peut être amené à vivre tout ou partie de son temps (hospitalisation, crèche, pouponnière, lieux d'accueil parents enfants…)
- La recherche des propositions qui peuvent être faites pour accompagner au mieux les processus de développement et soutenir la construction des relations interpersonnelles du petit enfant, dans une optique de prévention
- Des travaux en petits groupes
- Des mises en situation
- Une bibliographie

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Apprendre à observer les premières manifestations de la vie psychique du bébé, identifier l'importance des découvertes que permet à l'enfant une motricité libre, comprendre le rôle de ses initiatives et ses ressources dans la construction de ses relations modifie profondément les attitudes et les propositions des adultes à son égard.
S'inscrivant dans la suite de la réflexion née des idées et des recherches d'Emmi Pikler et en intégrant les apports d'autres chercheurs et cliniciens (psychanalystes, théoriciens de l'attachement…) pour identifier les besoins du bébé et du jeune enfant, comprendre leurs manifestations et y ajuster les réponses, ce cycle se propose d'aider les participants à construire des outils adaptés à leur rôle et à leurs pratiques professionnelles auprès des jeunes enfants, de leurs familles et dans les équipes avec lesquelles ils travaillent.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir ses connaissances du développement du jeune enfant
- Découvrir toutes les facettes de la pensée piklérienne
- Identifier la place de la relation adulte-enfant au cours des soins dans son développement
- Connaître les fondements de la motricité libre et les conditions environnementales et humaines nécessaires
- Connaître toutes les étapes du développement moteur et de la manipulation de la naissance à 3 ans
- Comprendre les enjeux de l'aménagement de l'espace pour le développement du bébé et du jeune enfant
- Comprendre les apports piklériens dans la rencontre professionnel-enfant
- Développer sa compétence d'observation fine du bébé
- identifier la place singulière de l'adulte dans la pensée piklérienne quand l'enfant est en activité libre

DESCRIPTION / CONTENU

Module 1 (6 jours) Introduction à l'approche piklérienne ----------
1.L'enfant selon Pikler, de l'enfant dans sa famille à l'enfant en collectivité. 2.La prime enfance, une période spécifique : les bases de la construction psychique.
3.L'enfant en collectivité.

Module 2 (8 jours) Activité autonome. L'enfant "seul" : Un enfant actif et acteur
1.Le développement moteur selon E. Pikler : ses incidences sur la construction de la personnalité
2. Activité autonome et enjeux pour l'élaboration de la pensée
3.Activité autonome et enjeux pour l'élaboration de la pensée (2)
4.L'aménagement de l'espace

Module 3 (6 jours) L'enfant et l'adulte en relation ----------
1.Du corporel au psychique : 2.Soins et communication : « La main de la nurse » :
3.Prendre soin au quotidien : prévenir, préserver, soigner, sommeil (suite module 3) 4.Les enfants à développement particulier

Module 4 (8 jours) La socialisation ----------
1.La socialisation primaire : à la rencontre de soi et de l'autre, de la prise de conscience de soi à la reconnaissance de l'autre
2.La socialisation primaire : processus d'intégration des règles. 3. La Communication verbale

Module 5 (8 jours) Transmettre et maintenir vivante l'approche piklérienne -----
1.Coopérer avec les parents : 2.Le cadre institutionnel. Les outils institutionnels.
3.Place et rôle du pédagogue
4.Conclusions et bilan.

ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site , un délais de 15 jours est nécessaire pour étudier les demandes.