

Cet enfant qui nous "déborde" Enfants difficiles, professionnels en difficulté ?

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition :

PUBLIC VISÉ
PRE-REQUIS
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS Variable non renseignée

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

PREREQUIS : Aucun

Agitation, pleurs, agressivité, opposition, difficultés de sommeil ou d'alimentation...

Comment accompagner les uns et les autres quand ces comportements s'installent et mettent à mal le savoir-faire des professionnels et les compétences parentales ?

OBJECTIFS

Comprendre ce que les enfants vivent et expriment à travers ces comportements.

Pouvoir accueillir les émotions des enfants, des adultes (professionnels et parents) dans ces situations difficiles et les conflits que cela génère parfois.

Prévenir, apaiser, traiter ces situations complexes.

CONTENU

Les besoins fondamentaux de l'enfant ; ses modes d'expression ; sa vulnérabilité ; les origines de son mal-être.

L'observation, un outil pour mieux analyser ces comportements et faire des propositions adaptées.

La construction d'une alliance entre parents et professionnels autour de l'enfant en difficulté, avec les capacités de chacun à y faire face.

L'élaboration d'un dispositif accompagnant ces enfants, leurs parents et les professionnels.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation.

