

SD-La motricité, l'intention et la réflexivité- Bernard Golse

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 27/05/2025

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance, de la famille et de la périnatalité

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

À distance

La soirée débat est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Individuels : Vous pouvez y participer en réglant votre participation sur [HELLO ASSO](#)

Structures : Si vous souhaitez inscrire un ou plusieurs collaborateurs, n'hésitez pas à nous envoyer un email avec les noms, prénom, fonctions et surtout adresses mails

Adhérents : il n'y a pas de besoin de vous inscrire, un lien zoom vous est transmis, une à deux semaines avant le démarrage de la soirée débat

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

La motricité, l'intention et la réflexivité L'intention est-elle toujours consciente ?

Quand nous disons que la motricité est intentionnelle, de quel niveau d'intentionnalité parlons-nous ?

L'acte est-il en lui-même et par lui-même toujours porteur d'un but ?

Nous verrons comment la liberté motrice et l'activité autonome du bébé peuvent peut-être se penser et se réfléchir à l'aune de l'intentionnalité (consciente et inconsciente) et de la réflexivité.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE