ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

SD-L'acquisition du contrôle sphinctérien

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance et les parents

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La conférence est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Merci de prendre contact avec Audrey Vanègue

pikler.loczy@pikler.fr

0143954815

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
La soirée débat est uniquement en visio
Inscriptions via Helloasso jusqu'à 19h30 le jour de la soirée débat.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Bien qu'il n'ait pas besoin que l'adulte, parent ou professionnel, lui apprenne à devenir "propre", un accompagnement bienveillant et des manifestations d'intérêt adaptées à son niveau de maturité sont nécessaires au jeune enfant dans cette étape de sn développement.
Cette acquisition implique de construire une alliance entre parents et professionnels pour favoriser de vrais échanges entre eux et éviter que l'enfant ne se trouve écartelé entre des exigences et des propositions trop différentes voire contradictoires.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Réfléchir à ce qu'est une véritable autonomie pour le jeune enfant
- Identifier les conditions favorable à l'acquisition de la propreté chez le jeune enfant
- Repérer la nécessité d'ajuster les propositions faites à chaque enfant en fonction de sa maturité

DESCRIPTION / CONTENU
Le contrôle sphinctérien, un processus de développement
Les préalables de cette acquisition :
- L'accompagnement nécessaire à l'enfant dans cette évolution.
- Les expériences qu'il doit faire avant d'acquérir ce contrôle sphinctérien.
Les étapes de cet apprentissage :
- Comment respecter le développement de l'enfant et repérer ce dont il est capable ?
- L'acquisition de la propreté, une évolution qui s'inscrit dans un processus de développement.
- Les repères qui peuvent nous guider pour penser que l'enfant devient suffisamment mature pour cet apprentissage.
L'enfant dans ses jeux :
- L'intérêt de laisser l'enfant se salir, manipuler des matières « sales », et les liens avec l'acquisition de la propreté.
Le rôle de l'adulte :
- Les bonnes conditions pour cet apprentissage.
- Comment et quand intervenir ? Quelles propositions ?
- Les paroles adressées à l'enfant sur cette question.
- L'alliance nécessaire entre parents et professionnels, dans le respect mutuel, tout en restant cohérent pour l'enfant.