

## Journées d'étude PMI Périnatalité : Souffrance dans le lien parent-enfant - Maryse CHABAUD- Dominique LARDIERE- Anne VASSEUR

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

### PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels travaillant en PMI, en maternité ou dans le domaine de la périnatalité et de l'intervention précoce auprès des bébés et de leurs parents, à l'ASE....

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les compétences des parents, les compétences des bébés.
- Travailler les notions d'attention prévenante, de partage des savoirs, de partage des observations: confirmer et réinventer ensemble ces outils de connaissance du développement du bébé, de compréhension et d'ajustement à ses besoins,
- Développer à l'aide de l'observation, une façon d'« être avec » dans le soutien de la rencontre parents-bébés.
- Apprendre à reconnaître les signes de souffrance du bébé
- Travailler sur les ressentis des professionnels et le partage en réseau.

### PROBLÉMATIQUE

Penser ensemble, professionnels de PMI et partenaires de la périnatalité, pour trouver le chemin vers une prévention « insolite ». « Insolite », en référence aux idées de M. David et de G. Appell, et à E. Pikler qui avait inventé, selon leurs termes, un «maternage insolite&quot; pour les bébés accueillis à la Pouponnière de Lóczy. «Insolite» aussi parce que le soin des liens parent-bébé et l'accompagnement du développement de l'enfant proposés dans cette approche, peuvent surprendre.

### DESCRIPTION / CONTENU

- La réflexion portera sur ces souffrances précoces et les nombreuses questions qui se posent aux équipes concernées : maternités, PMI, ASE...
- Comment faire connaissance du bébé et de ses parents, et nouer des liens d'alliance.
- L'observation régulière permet de savoir comment va ce bébé et de percevoir les signes de sécurité ou d'insécurité, de détente ou de malaise dans l'interaction.
- Penser le dialogue avec les parents : cela comporte de partager avec eux des observations de leur enfant, de rechercher et valoriser leurs compétences. Laisser émerger le possible sans occulter les limites.
- Concilier le principe de prépondérance des besoins de l'enfant et le principe de nécessité du soutien des parents, dans les propositions faites au juge des enfants.
- Le travail en réseau

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cliniques illustrés par des séquences de films.  
Échanges interactifs à partir de situations cliniques concrètes.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.



ASSOCIATION

PiklerLóczy

*Pour une réflexion sur l'enfant.* FRANCE



## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situation de handicap, merci de nous contacter.

## MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.