ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Accompagner l'enfant à vivre, formuler, comprendre ses émotions

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition :

PUBLIC VISÉ

PRE-REQUIS

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Variable non renseignée

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU
PRÉREQUIS
Aucun
PROBLÉMATIQUE
Parmi les nombreuses acquisitions dans l'enfance, la capacité de vivre ses émotions sans en être envahi est un domaine où le soutien de l'adulte est particulièrement indispensable.
Comment accueillir et accompagner le plaisir, la joie, la surprise mais aussi l'excitation, la colère, la peur, la tristesse, la jalousie, et des sensations plus déstabilisantes encore comme l'angoisse de perte ou de mort?
OBJECTIFS
· Approfondir ses connaissances sur le développement émotionnel de l'enfant
· Réfléchir au rôle de l'adulte pour accompagner l'enfant dans le vécu, la reconnaissance et la contenance de ses émotions
CONTENU
· Les émotions et les angoisses chez l'enfant, ses façons de les manifester ou de s'en protéger, ses compétences pour gérer ses émotions.
· Le rôle de l'adulte : accompagnement émotionnel de l'enfant, respect et préservation de son sentiment d'intimité psychique.
· Les conditions environnementales favorables au développement des capacités émotionnelles du jeune enfant.
· L'expression symbolique des émotions : les questions plus ou moins claires des enfants, les histoires que l'enfant raconte à autrui ou se raconte en secret, celles que l'adulte lui présente en images, en mots, en comptines.
· Les échanges émotionnels entre enfants ou adultes-enfants, à la juste distance et la résolution des conflits.
DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE
La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.
MODALITÉS D'ÉVALUATION
Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE