ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

SD-Jeu, jouets et aménagement de l'espace

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ
Tous et toutes les professionnel.les de la petite enfance, de l'enfance et de la famille, quel que soit leur lieu d'exercice.

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Variable non renseignée

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU
La vie de l'enfant dès sa naissance s'organise en différents moments : des temps de soins, de sommeil et de jeu, soutenus par des relations émotionnelles stables nouées avec son entourage.
Grâce au jeu, l'enfant se construit, acquiert des connaissances et découvre la vie. Être actif est pour lui une nécessité interne qui participe à son équilibre et à son épanouissement, ainsi qu'à son développement global, psychomoteur, cognitif, affectif et social. Comment soutenir son intérêt pour les objets et son attention à ce qu'il fait ? Quel aménagement va lui permettre d'explorer son environnement et de découvrir le monde ?