

Transmettre l'approche piklérienne aux étudiants

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

Public visé

Les formateurs d'écoles de formation initiale des métiers de la Petite Enfance

Pré-requis

Aucun

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les fondamentaux piklériens dans leur complexité.

Élaborer une pédagogie de formation et des outils pour aider les étudiants à prendre conscience de leurs représentations de l'enfant en développement et de leur rôle auprès de lui, puis à s'imprégner de cette approche et de l'attitude professionnelle piklérienne.

Réfléchir pour construire une continuité entre ces apports et le reste du cursus de formation.

PROBLEMATIQUE

Transmettre l'approche Piklérienne à des étudiants en formation aux métiers de la Petite Enfance nécessite des connaissances et des méthodes pédagogiques spécifiques

DESCRIPTION / CONTENU

La conception d'Emmi Pikler sur le développement de l'enfant.

Ses propositions pour un accueil en collectivité ; les risques de malentendus ou de simplifications néfastes ; la place de l'observation ; les conditions institutionnelles de cet accueil...

Le bouleversement profond qu'implique chez l'adulte cette façon d'être avec les enfants.

Les liens avec d'autres courants théoriques et pédagogiques.

Les outils pour transmettre, former, permettre une cohérence entre les différents enseignements et dans la conception globale de la formation.

MODALITES PEDAGOGIQUE

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

