ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Connaître et comprendre le développement psychologique du jeune enfant, pour un meilleur accompagnement de l'enfant

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 01/08/2025

PUBLIC VISÉ
Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants.

Travaux de groupe

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation afin d'évaluer l'atteinte des objectifs

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à pikler.loczy@pikler.fr ou au 01 43 95 48 15.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
À l'heure où les compétences du bébé sont reconnues scientifiquement, où l'importance de ses interactions avec son entourage est démontrée, où parents et professionnels recherchent tout ce qui peut favoriser l'émergence de sa pensée et de son langage, savons-nous observer le chemin de développement propre à chacun et accompagner son éducation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
· Mieux connaître le développement psychique du jeune enfant (in utéro-4 ans) pour un «Prendre Soin piklérien»
· Identifier les pratiques concrètes d'accueil et de soin, qui favorisent le développement global de l'enfant
· Développer l'outil «observation» pour un accueil individualisé au domicile ou en collectivité

DESCRIPTION / CONTENU
- L'importance pour le tout petit des rencontres émotionnelles fondatrices avec sa mère, son père et chaque personne prenant soin de lui.
-Le besoin d'attachement et le sentiment continu d'exister.
-Dans le processus de séparation-individuation, l'évolution des interactions émotionnelles et comportementales.
-Le rôle de la communication (non verbale, préverbal et verbale) et leur évolution en fonction du développement de l'enfant
- Les grands mouvements et la manipulation du bébé dans la découverte de son environnement à son rythme.
-L'émergence des représentations et les processus cognitifs.
-Le processus de socialisation du jeune enfant.
-Le «Prendre Soin» piklérien au regard des connaissances et des théories actuelles. Quelles implications concrètes au quotidien et dans le travail avec les parents?

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE