ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Etre ensemble dans un accueil enfants-parents s'inspirant de l'approche piklérienne

5 jours (30,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/07/2025

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la petite enfance et de la famille, accueillants ou futurs accueillants dans des lieux d'accueil enfants-parents, des ateliers de motricité, des groupes d'observation.

PRE-REQUIS

Aucun.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

Le travail s'articulera autour d'apports théoriques et cliniques illustrés par des séquences de films, et d'échanges interactifs à partir de situations concrètes apportées par les participants.

Possibilité d'observations dans les groupes lyonnais

Le rythme avec les intersessions favorisera la dynamique réflexive sur les pratiques des accueillant.es.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèses et bilans viendront ponctuer la formation pour évaluer l'atteinte des objectifs

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à pikler.loczy@pikler.fr ou au 01 43 95 48 15.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par

CONTEXTE

Devenir parent, comprendre son enfant et maintenir une communication harmonieuse avec lui au cours de son évolution peut être soutenu par un lieu qui propose conjointement, pour l'enfant, un espace de proximité et de liberté et pour les parents, un lieu d'accueil et d'échange, dans un temps d'accalmie pour tous.

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les caractéristiques des dispositifs d'accueil permettant aux parents de découvrir les intérêts, les plaisirs, l'activité autonome et les interactions de leur enfant, et favorisant les échanges parents- accueillants.
- Réfléchir aux enjeux de la relation enfant-parent-accueillant et aux fonctions du lieu pour chacun.
- Ouvrir des pistes de réflexion à explorer par chacun pour un projet d'accueil enfants-parents adapté à son lieu et son cadre de travail.

DESCRIPTION / CONTENU

Les concepts piklériens soutenant la relation enfant-parents : l'activité libre, les capacités du bébé à contribuer activement à son propre développement, l'importance du rythme propre de chaque enfant, le rôle de l'organisation et de l'aménagement de la vie quotidienne... Que peut-on transmettre de cela à des parents aujourd'hui et dans quel cadre ?
L'importance d'une observation de l'enfant partagée entre parents et professionnels. Les caractéristiques du dispositif : attitudes et fonctions des accueillants, aménagement du lieu ...
La fonction d'un tel accueil : pour l'enfant la possibilité de se découvrir et de rencontrer les autres : enfants comme adultes, de moduler le regard des parents sur leur enfant, d'accompagner l'émergence de « la capacité à être seul en présence de l'autre », du point du vue de l'enfant comme du parent, de soutenir les processus d'individuation-séparation et de construction de soi.

ASSOCIATION
PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE