

SD-La place du bébé pour les parents et pour les professionnels, une différence de point de vue

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 30/09/2022

| |
|--|
| PUBLIC VISÉ |
| PRE-REQUIS Aucun |
| MODALITÉS PÉDAGOGIQUES La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants. |
| MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints. |
| ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter. |
| MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS |

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

« *Judit Falk disait que si le bébé est l'objet narcissique des parents, celui des professionnels devrait être non pas l'enfant mais la qualité du travail avec l'enfant.*

Décalage minuscule mais énorme à la fois ...

La notion de représentation d'objet peut nous aider à approfondir cette question si on la décompose en représentation de la place de l'objet, en représentation des liens à l'objet et en représentation de l'objet ce à quoi nous invitent les travaux sur le développement précoce.

La formation se doit de réfléchir à la meilleure manière de favoriser chez les (futurs) professionnels ce déplacement d'investissement qui conditionne la possibilité de pouvoir s'occuper des bébés sans occulter la place d'un parent à venir ou à retrouver.

La question de la tendresse peut aussi nous éclairer en se rappelant que G. Appell a souvent insisté sur le fait qu'en français, tout au moins, nous n'avons pas de mots très justes pour qualifier la relation entre l'enfant et les professionnels qui prennent soin de lui. »

