

Prendre soin de l'enfant au quotidien : l'importance de la coopération adulte enfant sur la table de change- Judit KELEMEN

2 jours (12 heures)

Programme de formation

Public visé

Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

Pré-requis

Avoir déjà participé à au moins un stage sur les « fondamentaux » de l'approche piklérienne

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir la valeur de la motricité libre, de l'activité spontanée du tout petit pendant les soins corporels
- Réfléchir aux attitudes, aux paroles des professionnelles, à l'aménagement et à l'organisation de ces soins corporels

PROBLEMATIQUE

La place du corps de l'enfant est particulière dans son développement et dans sa relation avec l'adulte. Les temps de soins corporels sont des occasions privilégiées de rencontre qui participent au développement psychomoteur. L'enfant a besoin de se sentir psychiquement porté, en sécurité, compétent et partenaire dans la relation, tant pour son bien-être que pour s'ouvrir à lui-même, à la relation et au monde. L'adulte, par la qualité de ses gestes, de ses paroles et de sa présence, tenant compte des manifestations de l'enfant, le soutient dans la prise de conscience de lui-même et dans l'acquisition de son autonomie. Mais concrètement, quels gestes pour soutenir les compétences de l'enfant? Quelles paroles pour soutenir et accompagner l'enfant pendant les soins?

DESCRIPTION / CONTENU

- L'enfant, partenaire compétent et actif pendant les soins corporels: que lui apporte ces moments de change de couche? Ce qu'il apprend avec l'adulte?
- Les conditions nécessaires pour une part active dans ces temps: plaisir et communication; liberté de mouvements; choix des postures; aménagements selon les compétences de l'enfant.
- Les notions d'anticipation et de négociation.
- Les attitudes de l'adulte: la recherche d'une relation avec l'enfant basée sur le respect et laissant place à ses initiatives pour la construction d'une bonne image de lui, dans l'acquisition d'une vraie autonomie et dans l'intégration progressive des règles.
- L'acquisition de la propreté.

MODALITES PEDAGOGIQUE

Formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théorico-cliniques illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation, afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.

