ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

JD -Jeu, jouets, aménagement de l'espace

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 22/09/2022

PUBLIC VISÉ
Tous.tes les professionnel.e.s de la petite enfance et de la famille

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La journée s'articulera entre des temps d'exposés illustrés de séquences de films, la présentation de photos et des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements. Des temps de travail en petits groupes pour accompagner les réflexions et liens avec la pratique seront également présents.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la journée afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Nous contacter pour plus de précision.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription via le site d'hello asso pour les participants individuels.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
La vie de l'enfant dès sa naissance s'organise en différents moments : des temps de soins, de sommeil et de jeu, soutenus par des relations émotionnelles stables nouées avec son entourage.
Grâce au jeu, l'enfant se construit, acquiert des connaissances et découvre la vie. Être actif est pour lui une nécessité interne qui participe à son équilibre et à son épanouissement, ainsi qu'à son développement global, psychomoteur, cognitif, affectif et social.
Comment soutenir son intérêt pour les objets et son attention à ce qu'il fait ?
Quel aménagement va lui permettre d'explorer son environnement et de découvrir le monde ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
Repérer combien l'activité ludique à l'initiative de l'enfant a un rôle prépondérant dans son développement global.
Décliner les éléments d'un environnement favorable à leurs explorations, à leur curiosité et leur plaisir d'agir.
Réfléchir à adapter l'espace de jeu et l'attitude de l'adulte aux besoins spécifiques de chacun en tenant compte des caractéristiques du lieu d'accueil

DESCRIPTION / CONTENU
Le rôle de l'activité autonome dans la construction de la personne et des apprentissages
Le choix de l'activité et les fonctions de l'adulte, selon l'âge de l'enfant, le moment de la journée, dans des groupes d'âges homogènes ou d'âges mélangés
L'aménagement de l'espace comme soutien de l'activité autonome

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE