ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

L'accueil des parents en pouponnières : un temps de soin pour le parent, pour l'enfant et pour leur relation.

4 jours (24,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 28/10/2025

PUBLIC VISÉ
Les professionnels de pouponnière.

PRE-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

Formation de 2 jours plus une journée à distance pour un retour et un partage d'expérience

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer et clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Merci de prendre contact avec l'assistante de formation

Pikler.loczy@pikler.fr

01 43 95 48 15

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Variable non renseignée

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
La pouponnière, lieu de vie de l'enfant séparé de sa famille est aussi le lieu de ses retrouvailles avec ses parents et le lieu de rencontre Parent-Enfant-Professionnel. Ces rencontres peuvent prendre de multiples formes mais les visites médiatisées, en nombre croissant au fil des années, peuvent mettre en difficultés les institutions.
Actuellement, les parents d'enfants accueillis en pouponnière souffrent fréquemment d'une pathologie mentale pas toujours diagnostiquée et traitée, qui entrave la construction de leur parentalité et qui peut mettre en danger leur enfant. Les relations parents -jeunes enfants sont source de difficultés pour tous les partenaires (parents, jeunes enfants et professionnels).
Les professionnels intervenant auprès de l'enfant et de sa famille peuvent se sentir démunis, isolés, impuissants...
Comment penser, créer, organiser des conditions d'accueil et d'accompagnement qui soient sécurisantes pour chacun, l'enfant, le parent et le professionnel ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
-Mieux connaître et comprendre les troubles de la parentalité et des liens parents-enfant
-Identifier les conditions institutionnelles pour soutenir la co-construction d'une relation de confiance avec les parents.
-Comprendre comment « le prendre soin » des parents peut soutenir « le prendre soin » du bébé

DESCRIPTION / CONTENU
-Qui sont les parents des enfants confiés à la pouponnière ?
Le placement de l'enfant: un "choc" pour les parents.
Quelles répercussions sur leur parentalité , sur la relation à leur enfant et aux professionnels qui l'entourent?
Parentalité et construction des liens parent-enfant : du normal au pathologique.
Les signes de souffrance de l'enfant face aux comportements parentaux: de l'adaptation à la désorganisation.

-Penser la place des parents et organiser leur accueil dans l'institution : bases de la relation de confiance entre parents et professionnels.
Le travail sur les ressentis des professionnels : un outil indispensable pour évoluer vers la confiance partagée et la coéducation de l'enfant.

-Les visites parentales au regard de la cohérence du projet pédagogique.
Quel appui possible sur l'approche piklerienne ?
Spécificité des visites médiatisées : un temps fort pour la triade parent -enfant-professionnels.
Outils et postures pour accompagner la parentalité et favoriser le maintien des liens lors des rencontres.

-Le maintien des liens avec les parents dans le quotidien de la vie de l'enfant en pouponnière.
Un travail de liaison entre équipes de professionnels.
Quel accompagnement de l'enfant dans les relations à distance avec son parent ou en son absence...

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE