

JD- Qu'en est-il de la personne de référence aujourd'hui ? Montpellier

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 04/05/2026

PUBLIC VISÉ Tous.tes les professionnel.les de la petite enfance et de l'enfance et de la famille
PRE-REQUIS Aucun
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES Présentiel La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques illustrés de séquences de films et des échanges avec les participants en lien avec leurs pratiques et les questions qu'elles suscitent.
MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI Synthèse et bilan viendront ponctuer la journée afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS <ul style="list-style-type: none"> ✦ Inscriptions individuelles sur Helloasso 120 €/ participant 45 € sur présentation de justificatif pour les assistantes maternelles, étudiants 60 € pour nos adhérents <ul style="list-style-type: none"> ✦ Inscriptions structures en envoyant un mail à pikler.loczy@pikler.fr

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

La qualité de la relation professionnel-enfant est un des facteurs primordiaux de la sécurité affective et du développement du jeune enfant en collectivité. Organiser l'accueil du tout-petit autour d'une personne de référence et de ses relais est une solution pour répondre conjointement à ses besoins de dépendance et d'autonomie, ses besoins primaires et de socialisation.

Mais, cette organisation est-elle encore pertinente dans l'évolution actuelle des lieux d'accueil?

La crainte d'une relation trop exclusive avec l'enfant et à l'égard de ses parents pousse de nombreuses équipes à questionner ce fonctionnement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✦ Comprendre les enjeux du système de référence et le rôle de la référente pour une réponse individualisée aux besoins du tout petit accueilli en structure collective.

DESCRIPTION / CONTENU

Pourquoi tant de réticences, de résistances, de malentendus, d'interprétations, d'idées reçues à ce sujet ...

Comment faire pour instaurer ce mode de fonctionnement dans les conditions d'accueil actuelles ?

- ✦ Les besoins corporels, affectifs et relationnels d'un tout jeune enfant.
- ✦ Intérêts et risques d'une organisation autour de la notion de « personne de référence »
- ✦ La question de l'attachement, la fonction de la « personne de référence » au sein d'une équipe, son articulation avec les autres professionnels.
- ✦ Des outils au service de cette relation : l'observation, le travail d'équipe, les transmissions entre professionnels et avec les parents, le projet pédagogique.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE