

# Attitude, rôle et place du professionnel, pour que chacun puisse profiter de l'accueil au sein d'un groupe d'enfants

3 jours (18,00 heures)

Programme de formation

## Public visé

Tous les professionnels de la petite enfance et de la famille

## Pré-requis

Aucun

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Développer ses connaissances sur le développement psychoaffectif du très jeune enfant.
- Comprendre l'importance d'ajuster le niveau d'exigences, en tant qu'adulte, pour soutenir les capacités de chaque enfant au cours de son évolution propre, notamment au moment des conflits entre enfants.

## PROBLEMATIQUE

Comment se mettent en place les relations entre enfants au sein d'un groupe?

Comment l'adulte peut-il accompagner l'enfant pour qu'il développe des relations paisibles avec les autres? Les relations et interactions sociales des enfants entre eux peuvent-elles être le reflet des relations existantes entre enfants et adultes?

## DESCRIPTION / CONTENU

- L'activité psychique du bébé qui se manifeste au cours de ses actions sur les objets rencontrés et l'espace qui les contient.
- Impact de la relation adulte enfant sur la construction des interactions précoces entre enfants
- La socialisation: différence entre socialisation primaire et secondaire
- Quelles règles, limites et interdits mettre en place ? Quand et comment pour qu'elles soient: stables, en lien avec les capacités maturatives des enfants, et peu nombreuses ?
- Comment accompagner les relations entre enfants, comprendre et traiter les situations conflictuelles ou les comportements impulsifs ?
- Réflexions sur le rôle des adultes et de l'environnement pour accompagner les enfants dans ce cheminement.

## MODALITES PEDAGOGIQUE

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés de séquences de films. Analyse de situations apportées par les participants. Travaux de groupe.

## MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

