

SD- L'activité de l'enfant de plus de 2 ans

1 jour (2,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 09/06/2023

PUBLIC VISÉ

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

À distance

La conférence est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

pour y participer, vous devez régler sur le site [HELLO ASSO](#)

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

DESCRIPTION / CONTENU

L'évolution des enfants dans leur troisième année de vie pose bien des questions aux équipes qui les accueillent... ne risquent-ils pas de s'ennuyer à la crèche ? Est-ce que la pédagogie piklérienne est encore adaptée pour les enfants « grands » ?

L'accès au langage, à l'imaginaire, l'appétence pour les jeux et activités symboliques, le développement des jeux en commun, mettent au défi les professionnels pour satisfaire les nouvelles capacités et les nouveaux intérêts des enfants : faut-il organiser des activités plus dirigées ? comment aménager un espace qui puisse soutenir l'autonomie créative ? Faut-il jouer avec les enfants ?

Que devient le rôle de l'adulte et son implication par rapport au(x) jeu(x) de l'enfant ?

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE