

Co-construire en équipe un cadre d'actions bienveillantes au sein des EAJE

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 13/07/2026

PUBLIC VISÉ

Professionnelles de structure petite enfance, équipe d'encadrement ..

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des travaux de groupes, des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Échanger entre professionnels apparaît comme une nécessité afin d'assurer une cohérence entre les manières de faire au sein de l'équipe et pour contribuer à la construction d'un sentiment de continuité pour le jeune enfant.

Mais comment travailler ensemble avec bienveillance et en cohérence ? Quels outils peuvent favoriser cette cohérence des pratiques professionnelles ? Comment définir des valeurs communes à toute une équipe tout en respectant les façons de faire des parents d'une part et en respectant la place de chaque professionnel, d'autre part ?

Par ailleurs, en cas de désaccord comment se dire les choses, comment argumenter son point de vue calmement

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✦ Réfléchir aux éléments constitutifs d'une cohésion d'équipe grâce à une meilleure communication entre professionnels.
- ✦ Identifier les points de vigilance et repérer quelques outils pour développer empathie et bienveillance au sein de l'équipe.
- ✦ Repérer l'importance des relations entre professionnels pour favoriser la qualité des relations adultes-enfants.

DESCRIPTION / CONTENU

Échanger entre professionnels apparaît comme une nécessité afin d'assurer une cohérence entre les manières de faire au sein de l'équipe et pour contribuer à la construction d'un sentiment de continuité pour le jeune enfant.

Mais comment travailler ensemble avec bienveillance et en cohérence ? Quels outils peuvent favoriser cette cohérence des pratiques professionnelles ? Comment définir des valeurs communes à toute une équipe tout en respectant les façons de faire des parents d'une part et en respectant la place de chaque professionnel, d'autre part ?

En cas de désaccord comment se dire les choses, comment argumenter son point de vue calmement ?

Les besoins des professionnels

- ✦ Partager des mêmes valeurs et s'approprier un même projet de travail en définissant les points forts du projet pédagogique de la crèche
- ✦ Avoir des temps réguliers d'échange sur les pratiques.
- ✦ Réfléchir aux moyens de faire équipe avec ses différences et les mouvements psychiques qui peuvent traverser le groupe.

Le travail d'équipe et la cohésion d'équipe :

- ✦ Petit rappel sur la communication verbale et non verbale
- ✦ Les points de vigilance
- ✦ Quelques clés de la communication bienveillante. Quel intérêt pour une équipe pluridisciplinaire ?
- ✦ L'observation partagée en équipe comme outil pour une meilleure cohésion entre professionnels
- ✦ Les temps réguliers de réunion et leurs objectifs
- ✦ La question des départs et des arrivées de nouveaux professionnels dans l'équipe, la transmission des valeurs propres à la structure, et les moyens institutionnels mis en place pour accompagner la prise de poste.

Ce que permet une bonne communication en équipe :

- ✦ Stabilité des adultes pour permettre aux enfants une stabilité de leurs repères
- ✦ Transmission des connaissances des besoins des enfants ; intérêt des regards croisés
- ✦ Compréhension de chacun, de son rôle et de sa place
- ✦ Cohérence des pratiques professionnelles et des techniques de soin pour assurer une continuité dans le vécu de l'enfant

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE