

## JD-Nantes-Accompagner l'enfant à vivre, formuler et comprendre ses émotions

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 29/06/2023

<b>PUBLIC VISÉ</b> Tous les professionnels de la petite enfance, de l'enfance et de la famille, les étudiants et les formateurs
<b>PRE-REQUIS</b> Aucun
<b>MODALITÉS PÉDAGOGIQUES</b> Présentiel  La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.
<b>MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI</b> Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.
<b>ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b> Merci de prendre contact avec la Responsable de formation.
<b>MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS</b> Pour les participants individuels, vous pouvez votre participation sur le site <a href="#">HELLO ASSO</a> Pour les inscriptions groupées, merci de nous contacter par mail.

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Parmi les nombreuses acquisitions dans l'enfance, la capacité à vivre ses émotions sans en être envahi, est un domaine où le soutien de l'adulte est particulièrement indispensable.

Pour l'adulte, certaines émotions de l'enfant sont évidentes et plus facilement acceptables : la joie ou la peur. D'autres sont plus déstabilisantes : la tristesse ou la jalousie. D'autres encore sont plus difficiles à supporter et à contenir : l'impulsivité ou la colère...

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ◆ Approfondir ses connaissances du développement émotionnel du jeune enfant.
- ◆ Réfléchir aux façons d'intervenir possibles pour mieux accompagner l'enfant dans l'apprentissage de la reconnaissance de ses émotions.

### DESCRIPTION / CONTENU

Parmi les nombreuses acquisitions dans l'enfance, la capacité à vivre ses émotions sans en être envahi, est un domaine où le soutien de l'adulte est particulièrement indispensable.

Pour l'adulte, certaines émotions de l'enfant sont évidentes et plus facilement acceptables : la joie ou la peur. D'autres sont plus déstabilisantes : la tristesse ou la jalousie. D'autres encore sont plus difficiles à supporter et à contenir : l'impulsivité ou la colère...

#### Le développement émotionnel du jeune enfant

- ◆ La place des émotions au cours du développement de l'enfant et dans les relations avec son entourage.

#### Le rôle de l'adulte – L'effet de contenance

- ◆ Comment aider l'enfant à vivre, à formuler, à comprendre ses émotions ?
- ◆ Comment l'adulte peut-il intervenir quand l'enfant est « débordé » par ses émotions, en particulier quand il est en colère ?
- ◆ Le positionnement lors des conflits entre enfants, lors des séparations-retrouvailles, lors des pleurs...

