ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

L'observation partagée en PMI, un soutien actif à la rencontre enfant-parents

6 jours (36,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 25/01/2024

PUBLIC VISÉ

Tous les professionnels exerçant au sein des services de PMI, médecins, infirmières puéricultrices, psychologues, sage-femmes, éducatrices de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, psychomotriciennes...

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le travail s'articulera autour d'apports théoriques et cliniques illustrés par des séquences de films, et d'échanges interactifs à partir de situations concrètes apportées par les participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE

Les potentialités du bébé pour communiquer ses besoins, ses désirs et réagir à ce qui lui est proposé, ainsi que la disponibilité des parents pour comprendre, communiquer s'accorder au mieux à leur enfant, sont désormais mieux connues. Mais comment mettre en place, en PMI, en consultation ou au domicile, un travail d'observation du développement de bébé pour soutenir le processus de parentalisation, le développement harmonieux du bébé et accompagner le chemin de rencontre et d'alliance entre eux?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Redécouvrir le développement du bébé à la lumière de l'observation.
Repérer l'intérêt de l'outil «Observation» pour soutenir les interactions parents-bébé en PMI
Réfléchir sur l'accueil et l'accompagnement des parents et de leur enfant en PMI.

DESCRIPTION / CONTENU

Que disent les bébés quand on les regarde?
Comment faire de l'observation, un outil de connaissance du bébé et d'accompagnement dans le processus de parentalisation?
Les aspects cliniques et institutionnels du travail d'observation en PMI.
La notion d'attitude "observante".
Le partage des observations avec les parents et en équipe.
Comment s'appuyer sur ses observations au cours des visites à domicile ou bien en permanence, en consultation, dans la salle d'attente, en accueil-jeux....?
Les situations plus difficiles : signes de malaise des enfants et de leurs parents dans l'interaction, repérage des potentialités et des ressources de chacun