ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

Journées PMI périnatalité : Bébé, parents, soignants : se différencier, se séparer, se retrouver

2 jours (12,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 19/12/2023

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel travaillant en PMI, en crèche, en maternité ou dans le domaine de la périnatalité et de l'intervention précoce auprès des bébés et de leurs parents, à l'ASE, les TISF.

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports théoriques et cliniques qui peuvent être illustrés par des séquences de films, et construite avec les questionnements des participants.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront clôturer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE

PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les compétences des parents, les compétences des bébés.
- Comprendre les notions d'attention prévenante, de partage des savoirs, de partage des observations : confirmer et réinventer ensemble ces outils de connaissance du développement du bébé, de compréhension et d'ajustement à ses besoins.
- Développer à l'aide de l'observation, une façon d'« être avec» dans le soutien de la rencontre parents-bébés.

DESCRIPTION / CONTENU

Les parents de bébés et de jeunes enfants sont souvent à la recherche de lieux et de personnes accueillants, ouverts et proches qui répondent à leur besoin d'attention, de soutien, d'écoute, de réassurance concernant leurs compétences. Confrontés à cette naissance, à ce bébé inconnu encore, à cette nouvelle identité de parents, ils expriment, si on les écoute, des émotions intenses de joie et de bonheur mêlées à des angoisses, un sentiment de solitude et de vulnérabilité.
Les lieux de la périnatalité et notamment la PMI, espace et moyen de proximité, ont été pensés au fur à mesure du temps pour essayer de s'ajuster à cette demande des familles.

Penser ensemble, professionnels de PMI et partenaires de la périnatalité, pour trouver le chemin vers une prévention «insolite». «Insolite», en référence aux idées de M. David et de G. Appell, et à E. Pikler qui avait inventé, selon leurs termes, un maternage insolite pour les bébés accueillis à la Pouponnière de Lóczy.
« Insolite » aussi parce que le soin des liens parent-bébé et l'accompagnement du développement de l'enfant proposés dans cette approche, peuvent surprendre.
Compétences des parents, compétences des bébés. Attention prévenante, partage des savoirs, partage des observations : confirmer et réinventer ensemble ces outils de connaissance du développement du bébé, de compréhension et d'ajustement à ses besoins. Cette observation qui est aussi une façon d'être avec et qui constitue alors un soutien de la rencontre parents-bébés.
Ces deux journées d'étude porteront plus particulièrement sur le thème suivant :
Les séparations, des plus ordinaires aux plus complexes.
La séparation évoque d'abord les séparations dans le quotidien de la vie des familles et des bébés : aller à la crèche ou dans tout autre mode de d'accueil, familial ou collectif, et leurs effets et conséquences observées. Elle évoque aussi les ruptures des liens au sein des familles, ruptures du couple parental notamment.
Notre réflexion portera sur les séparations partielles et temporaires, dites ordinaires et sur les plus longues, voire durables : quel accompagnement des parents et des bébés par les professionnels dans ces moments-là ?
Mais se séparer est aussi un processus psychique qui concerne l'enfant en devenir. En s'appuyant sur les liens d'attachement noué avec ses figures de références, l'enfant va grandir et prendre conscience progressivement de lui-même comme individu séparé. La connaissance de ce processus dit de séparation individuation, souvent évoqué par Myriam David en référence à la psychanalyste Margaret Mahler, est une aide indispensable pour accompagner le lien parent bébé dans cette période où chacun est vulnérable.

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE