ASSOCIATION PiklerLóczy
Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE

Association PIKLER LÓCZY France – Association loi 1901
26 boulevard Brune, 75014 Paris
Tél : 01 43 95 48 15 – E-mail : pikler.loczy@pikler.fr – Site : www.pikler.fr
SIRET : 352 744 643 00045 - APE : 8559A - N TVA intra : FR25352744643 – Déclaration d'activité n° : 11751656675

En pouponnière, accueillir un enfant en souffrance - Organiser une prise en charge qui permette à l'enfant de se restaurer affectivement et psychiquement

5 jours (30,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 03/07/2026

PUBLIC VISÉ
Professionnels pluridisciplinaires de pouponnière

PRE-REQUIS
Une connaissance de l'approche piklérienne est souhaitée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentiel

La formation est interactive, basée sur des apports de connaissances théoriques et cliniques qui seront être illustrés de séquences de films.

MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI
Synthèse et bilan viendront ponctuer la formation pour s'assurer que les objectifs soient atteints.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP
Notre formation est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Pour les autres situations de handicap, merci de nous contacter à pikler.loczy@pikler.fr ou au 01 43 95 48 15.

MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS
Inscription en ligne sur notre site ou par mail jusqu'à 48h avant le démarrage du stage.

CONTEXTE
Variable non renseignée

PROBLÉMATIQUE
La séparation et le placement des jeunes enfants en pouponnière, le plus souvent en urgence, génèrent de la détresse, de l'angoisse, des états dépressifs… Quels moyens pour les professionnels pour reconnaitre et prendre en compte tous ces signes de souffrance et ces effets liés à la séparation ainsi que les carences et les perturbations dont ces enfants sont porteurs ?
Comment offrir à l'enfant "un soin psychique", une prise en charge qui lui permette de se restaurer physiquement et psychiquement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
- Connaître les effets de la séparation chez le jeune enfant
- Réfléchir aux moyens à mettre en oeuvre pour accueillir l'enfant, et l'aider à s'installer à la pouponnière, accueillir ses parents
- Penser les temps de soins corporels afin que le bébé, le jeune enfant puisse se restaurer physiquement, affectivement et psychiquement
- Penser l'organisation des temps de retrouvailles et de rencontre de l'enfant avec ses parents
- Comprendre le rôle de l'observation, des temps de transmission et des temps de réunion

DESCRIPTION / CONTENU
Les séparations et la souffrance psychique de l'enfant dans un contexte de placement :
Les séparations inscrites dans le développement normal de l'enfant de la naissance à 3/4 ans et les aléas du développement psychoaffectif chez les enfants carencés et/ou en souffrance psychique
Les signes de souffrance du bébé et du jeune enfant
Les effets de la séparation sur l'enfant : ses réactions selon l'âge et le contexte familial de carence ou de traumatisme

Prendre soin de l'enfant de son accueil jusqu'à son départ :
Comment accueillir un bébé ou un jeune enfant qui arrive en urgence, que l'on ne connaît pas et qui ne nous connaît pas?
Comment faciliter son "adaptation" dans ce nouvel environnement, afin qu'il puisse construire des repères structurants, nouer des liens affectifs sécurisants avec les adultes qui prennent soin de lui ?
Penser les moments de soins corporels et de vie quotidienne afin de lui permettre de se restaurer affectivement, psychiquement
Préparer et accompagner le départ de l'enfant afin d'éviter de nouvelles ruptures dans son histoire

Le travail d'équipe :
Réflexion sur l'organisation institutionnelle, la fonction, le rôle de chacun et le soutien des professionnels
Intérêt de l'observation partagée comme outil de travail au sein des équipes: observations écrites, transmissions et réunions
Les visites des parents, rôle et place des professionnelles

ASSOCIATION

PiklerLóczy

Pour une réflexion sur l'enfant. FRANCE