

## Les enfants entre eux : comment vivre ensemble, comment se sentir exister dans le groupe ?

1 jour (6,00 heures)

Programme de formation

Date d'édition : 03/12/2020

### PUBLIC VISÉ

Les professionnels de la crèche parentale, soit 15 personnes.

### PRE-REQUIS

Aucun

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentiel

La journée s'articulera entre des temps d'exposés illustrés de séquences de films, des échanges avec les participants à partir de leurs expériences et questionnements, et des temps de travail en petits groupes pour accompagner les réflexions et liens avec la pratique

### MODALITES D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Synthèse et bilan viendront ponctuer la journée afin d'évaluer l'atteinte des objectifs.

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

### MODALITES ET DÉLAIS D'ACCÈS

Variable non renseignée

### CONTEXTE

Variable non renseignée

### PROBLÉMATIQUE

Variable non renseignée

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les liens entre qualité des interactions adulte-enfant au cours des temps de soins individuels et le développement de l'activité autonome de chaque enfant au sein du groupe
- Mettre en évidence les caractéristiques des relations adulte-enfant qui soutiennent l'émergence du self et permettent par la suite, au cours du développement, la rencontre avec l'autre
- Comprendre l'influence des gestes et paroles de l'adulte sur les relations entre enfants au sein du groupe

### DESCRIPTION / CONTENU

- Les notions de "se sentir exister" et de "continuité d'être" que l'enfant va éprouver dans les relations avec les adultes privilégiés au cours des soins.
- Le rôle de la qualité et de la continuité des soins dans le développement d'une activité autonome de l'enfant, féconde et créative.
- Les attitudes professionnelles: recherche d'une relation adulte-enfant basée sur le respect et laissant place aux initiatives de l'enfant, afin de l'accompagner dans la construction de ses relations sociales.
- Les apports de l'approche piklérienne dans la construction d'un "vrai self" chez le jeune enfant, étape indispensable pour une socialisation primaire.

